Memoria de Actividades

2020 · 2021

Fundación Lacus Aragón

Niños con **niños** y
personas como **personas**
Un **proyecto de vida**
para cada persona

Entidad Miembro
Plena inclusión Aragón

Índice

La Fundación

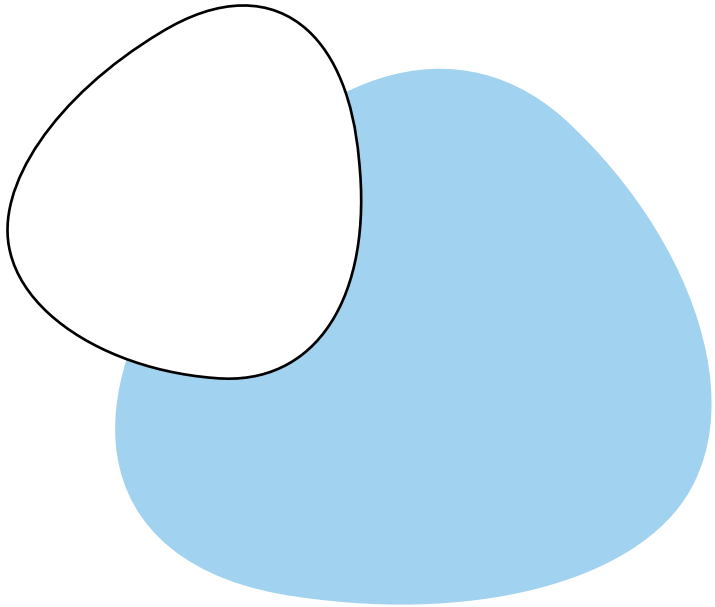
3 Información institucional. Equipo y premios
4 Presentación
5 Principios de la Fundación
6-11 Metodología y Servicios
12 Fin de curso

Actividades de la Fundación 2020 · 2021

14-19 Ocio inclusivo
20 Voluntariado
21-22 Distinciones Anuales
23-25 Colaboraciones y acciones de captación de recursos
26-27 Gala Benéfica
28-30 Recuerdos de otros años
31 Agradecimientos especiales

Gestión, difusión y recursos

34-35 Convenios y colaboraciones con entidades privadas
36 RSA
37-39 Subvenciones públicas
40-42 Formación y presencia institucional
43-44 Dossier de Prensa
45 Lacus Center
46 Balance Económico
47 Becas



Información institucional

Fundación Lacus Aragón (antes Talita Aragón) fue constituida en escritura número 6339, de 27 de noviembre de 2009, otorgada en Zaragoza, ante el Notario del Colegio de Aragón Don Francisco de Asís Sánchez-Ventura. Cambio de denominación aprobado en reunión de Patronato de 27 de enero de 2015.

Entidad sin ánimo de lucro, con CIF G99261406, inscrita en el Registro de Fundaciones del Gobierno de Aragón con el número 297 (I), por orden publicada en el BOA el 28 de diciembre de 2009.

Entidad Ciudadana 3282 del Censo Municipal del Ayuntamiento de Zaragoza.

Inscrita en el Registro de Entidades, Servicios y Establecimientos de Acción Social del Departamento de Servicios Sociales y Familia del Gobierno de Aragón con el número 1805.

Marca Nº 4.046.215 Registrada en la Oficina Española de Patentes y Marcas (Ministerio de Industria, Energía y Turismo) con fecha de concesión de registro el 13 de mayo de 2020 (nueva imagen corporativa).

Certificado de cumplimiento de la Ley 10/2010 de 28 de abril, de Prevención del Blanqueo de Capitales y de la Financiación del Terrorismo.

Sello de la Responsabilidad Social de Aragón desde Mayo de 2018 y reconocidos con el sello de ENTIDAD RSA+ desde noviembre de 2018 con renovación anual hasta 2022 tras la comunicación reconocida en noviembre de 2021 por el Instituto Aragonés de Fomento.

Entidad Miembro de Plena Inclusión Aragón por acuerdo de Asamblea General de 26 de junio de 2018. Comisión de Educación del CERMI-Aragón.

Equipo 2021/2022 (a 12 de noviembre de 2021)

Patronato

- Presidente: Fernando Gasca Binaburo. Cofundador.
- Vicepresidente: Javier Val Burillo.
- Secretaria: María Elena Saínza Corral. Cofundadora.
- Vocales: Francisco Javier Revuelto Lanaspa y Pilar Tena Planas.

Profesionales

- Directora técnica: Irene Melendo Royo.
- Jefa de administración: Beatriz Caparrós Ezpeleta.
- Equipo técnico: Rosa Camarero Dueñas, María Isabel Pemán Hueto, María Elena Arroyo Marcuello, Anabel Palacios Sanguinetti, Sara Andrés Pallás, Ana Carmen Artiach Claver e Isabel Franco Latorre.
- Contabilidad y sistemas: María Pilar Román Barranco.

Colaboradores

- Asesoría Técnica: Talita Fundación Privada.
- Asesoría Laboral: Assertia.
- Asesor Fiscal: Octavio Diloy.
- Web y Redes Sociales: Ana Pérez y Fran Sanz.
- Agencia de Diseño y Comunicación: weareyou.es
- LOPD: Isaac Jimeno (Aymesa SL).
- Servicios de Reprografía: Lusar 3D.
- Alojamiento Web: Dinahosting.
- Limpieza: Nature Clean.
- Mantenimiento: OK Zaragoza.
- Varios: Juan Peiró, Eventos Vinilo, Galaxia Espectáculos, Beatriz Anguiano, Ángel Ayuso, Alberto Cirac, Juan Die, Mayte Gasca, Jaime Hernández, César Santín y Javier Gómez.

Voluntarios

Marta Armangué, Ana Binaburo, Ana Esteban, Anabel García, Presentación Lanceta, María Pilar Loren, María del Carmen Medina, Diego Montanel, Cristina Morón, María Teresa Moreno, Susana Munarriz, Ana Cristina Muñoz, Carlos Pérez, Pilar Román, Eduardo Rubira, Emilia Sáenz, Carmen Sanz, Fran Sanz, Ernesto Serrano.

Premios y distinciones

- Premio Lanzón 2012.
- Premio "Aragón Solidario 2013".
- Finalistas Premios "3 de Abril" 2015 de la Asociación de Exconcejales Democráticos del Ayuntamiento de Zaragoza.
- Finalistas de los Premios a la Innovación y a la Transformación Social 2015 de la Fundación Bancaria "la Caixa".
- Pin de Plata de la Fundación Tutelar Aragonesa "Luis de Azúa" 2017.
- Sello RSA+2019, 2020 y 2021 y 2022 otorgado por el Instituto Aragonés de Fomento.

Todas las imágenes de menores de esta memoria tienen las autorizaciones oportunas a 12 de noviembre de 2021.

Presentación

Satisfacción y preocupación. Estas son las dos palabras con las que queremos comenzar esta memoria de actividades.

Satisfacción porque, a pesar de todos los condicionantes relacionados con la COVID-19, hemos podido retomar presencialmente toda nuestra actividad ordinaria en casi todos los centros educativos en los que trabajamos y también nuestros proyectos de ocio inclusivo.

Y **preocupación**, porque **cerramos el ejercicio económico con unas pérdidas que ponen en riesgo la continuidad de nuestra entidad** o, en el mejor de los casos, puede condicionar el que podamos seguir desarrollando todos los proyectos que tenemos previstos y que puede suponer también que tengamos que dejar de atender a muchos niños y familias. Somos una entidad pequeña con un modelo fundamentado en el apoyo directo, lo cual no nos permite acceder al gran número de ayudas públicas que priman el modelo asistencial. Esto nos ha llevado a que este haya sido un ejercicio económico muy complicado y, como decíamos, con unas previsiones poco alentadoras. A pesar de ello, seguimos recibiendo a familias con situaciones socio-económicas muy diversas y que trascienden a lo estrictamente educativo, por lo que **continuamos intensificando el esfuerzo de captación de recursos económicos para poder atender todas las demandas que recibimos.**

No obstante, no podemos olvidarnos de todo lo hecho en este tiempo y queremos trasladar desde estas páginas **nuestro agradecimiento a todos los que han hecho posible este duodécimo ejercicio en la vida de la Fundación.** A los participantes en las actividades, a los asistentes a las iniciativas promocionales, a los que contribuyen de una forma u otra con la captación de los recursos económicos de la Fundación, a las entidades públicas y privadas que apuestan por nuestros proyectos, a los medios de comunicación por la visibilidad que nos dan, a los centros educativos y a los componentes de sus claustros profesionales. También a nuestros profesionales, a los voluntarios y colaboradores y, por supuesto, a las familias y los niños que dan sentido a todo lo que hacemos y a todo por lo que luchamos.

Nuestras Aulas Itinerantes y el resto de programas educativos que desarrollamos ya se han consolidado tras 11 cursos. En estos momentos, trabajamos ya en 16 centros educativos contribuyendo a hacer posible, para aquellas familias que lo desean, el derecho a una educación inclusiva real de los niños con discapacidad intelectual o con otras necesidades específicas del aprendizaje. Estos servicios de nuestro departamento técnico, permiten a nuestros chicos y chicas desarrollarse en un entorno educativo normalizado, con **el enriquecimiento añadido que supone para sus familias, para sus compañeros y para el resto de miembros de la comunidad educativa en la que se forman.**

También se han consolidado los **Proyectos de Ocio**, en su novena edición, como un espacio social en el que la inclusión se lleva a cabo de forma normalizada contando con niños con y sin discapacidad. Por ello y considerando el ocio como algo esencial para el bienestar personal y como parte del desarrollo global en la vida de todas las personas, se han llevado a cabo dos proyectos de ocio principales, los cuales se organizan en base a las edades de los participantes y a sus intereses.

Lo que no fue posible fue desarrollar todo nuestro **Programa Formativo** y hubo que suspender la Escuela de Familias y el Café-Tertulia para Abuelos de nietos con discapacidad. Tampoco pudieron realizarse las **Actividades de Convivencia y Promoción** como la Jornada de las Familias y el Rock for Lacus, aunque sí que celebramos con alegría la Gala Benéfica XI Aniversario donde pudimos entregar las Distinciones 2020.

No obstante, desde ya, volvemos a reforzar estas actividades formativas, que son prioritarias para el desarrollo de nuestro ideario, y las lúdicas y promocionales, que suponen herramientas de convivencia, de captación de recursos y permiten acercar la imagen de la discapacidad a la sociedad y de ahí que hayamos comenzado a trabajar en consolidar nuestra nueva sede, **el Lacus Center**, como un espacio lúdico, formativo y de convivencia que, además, permita generar recursos económicos para nuestra entidad.

En el deseo de poder seguir aportando nuestro granito de arena por una sociedad mejor, en la que las personas con discapacidad intelectual y con otras necesidades específicas de apoyo educativo sean plenas en derechos y deberes, os animamos a leer esta memoria con el mismo cariño con la que la hemos preparado y contar con vuestra ayuda dentro de vuestras posibilidades.

Fernando Gasca Binaburo
Presidente del Patronato

Principios de la Fundación

Niños con niños y personas como personas.
Un proyecto de vida para cada persona.

Es fundamental que las **personas con discapacidad intelectual** o con **otras necesidades específicas de apoyo educativo**, como todas, adquieran hábitos, normas de actuación y de convivencia normalizadas para **vivir plenamente en sociedad**, y la mejor manera es hacerlo en interacción con los demás, con la propia experiencia en un entorno ordinario. Esta experiencia beneficia también a la sociedad, y nos permite adquirir **valores esenciales** como la sensibilidad, responsabilidad, comprensión, tolerancia, humanidad, cariño y profesionalidad. Así, al conocer tan de cerca el mérito que supone este esfuerzo, ayuda a superar las propias carencias y problemas. Una sociedad plural y diversa da cabida a la tolerancia, a la integración y a la aceptación de la dignidad de la persona. A menudo, los centros educativos y los padres se encuentran solos y desorientados ante la diversidad de las dificultades de aprendizaje de los niños y los obstáculos a los que se enfrentan en el día a día.

En la Fundación trabajamos para ofrecer los servicios educativos necesarios y dar una respuesta responsable a la inclusión de la persona, mediante un grupo de profesionales con formación y experiencia, trabajando de manera coordinada estos tres niveles fundamentales para su desarrollo: la familia, el centro educativo y los profesionales que participan en su proceso formativo. Vivimos en un mundo con vocación de sociedad plural y diversa que hay que aceptar y amar, y trabajamos para hacer realidad la inclusión en el ámbito escolar, familiar y sociolaboral de personas que presentan necesidades específicas de apoyo educativo.

Entre los casos que atiende o puede atender Fundación Lacus Aragón existen personas con retrasos globales madurativos, TEA (Asperger, Autismo y otros cuadros englobados con dicho trastorno del espectro autista), parálisis cerebral, distrofia muscular, trastornos motrices, Síndrome de Williams, Síndrome de Down, Síndrome de X frágil, Síndrome Giles de La Tourette, trastornos conductuales, trastornos de la comunicación, TDAH (Trastorno por déficit de atención con/sin hiperactividad), y otros trastornos específicos del aprendizaje.

Nuestro objetivo es ayudarles a descubrir y potenciar sus capacidades, que son muchas, y a superar y compensar las dificultades, limitaciones y desánimos que puedan presentar mediante una atención personalizada. Porque todos tienen derecho a desarrollar al máximo su potencialidad para prepararles para una autonomía de vida real que les permita ser partícipes y corresponsables con la sociedad de la cual forman parte por esencia.

Se trata pues, de un **proyecto de acompañamiento** individualizado cuyo objetivo es **ofrecer a nuestros hijos la oportunidad de ejercer el derecho a tener un proyecto vital propio. La persona con discapacidad,** como todos nosotros, **debe tener la posibilidad y la oportunidad de vivir y trabajar en y para la sociedad a la cual pertenece,** y para eso es fundamental trabajar globalmente todas sus parcelas vitales, y de ahí nuestro lema: **Un proyecto de vida para cada persona.**

Metodología

¿Cómo lo hacemos?

Dado que desde la Fundación ofrecemos diferentes servicios, la demanda que nos llega puede darse por parte de las familias, de los centros educativos o de otras entidades de referencia.

Tras el primer contacto con la familia, se valoran las necesidades y las opciones con las que trabajamos para ofrecer el apoyo más adecuado y dar una respuesta ajustada, atendiendo siempre a la globalidad de la persona.

Servicios

¿Qué hacemos?

1 · Aulas Itinerantes

2 · Logopedia

3 · Plan de acompañamiento familiar y asesoramiento a colegios

4 · Psicomotricidad

5 · Valoraciones psicopedagógicas

6 · Formación a profesionales y familias

7 · Acompañamiento Postobligatoria

8 · Actividades formativas, tiempo libre, ocio y sensibilización

1. Aulas Itinerantes

Desde Fundación Lacus Aragón, consideramos que **para conseguir una verdadera inclusión es necesaria la implicación de toda la comunidad educativa, entender la diversidad como natural y enriquecedora y generar un cambio de mirada.** Es fundamental **modificar la escuela** para trasformar la sociedad y es el entorno (instalaciones, organización, recursos, diseño curricular) el que debe **adecuarse al alumno.**

En este proyecto, que es el centro de todas nuestras iniciativas, el educador especialista se desplaza al centro educativo ordinario elegido por los padres para ofrecer apoyo al niño dentro del horario escolar y en el propio aula, con el fin de favorecer su inclusión y un mejor desarrollo global, potenciando sus capacidades. Todo ello mediante una intervención coordinada con el equipo docente del centro, la familia y todos aquellos profesionales que participan en el proceso educativo del alumno.

La demanda de este servicio puede darse por parte de las familias, de los centros educativos o de otras entidades de referencia. Tras el primer contacto con la familia, se valoran las necesidades y las opciones con las que trabajamos para ofrecer el apoyo más adecuado y dar una respuesta ajustada, atendiendo siempre a la globalidad de la persona.

Tras una primera observación, **los profesionales de la Fundación estudian y valoran, en coordinación con el centro educativo,** las áreas en las que el alumno con necesidades específicas de apoyo educativo presenta mayores dificultades y requiere de una intervención en el aula. Consideramos a la persona como una globalidad, por lo que damos respuesta a las necesidades que pueda haber en el área social, emocional, comportamental, y de carácter académico. De esta forma, **además de favorecer el aprendizaje del alumno, la permanencia del educador en el aula facilita una evaluación y revisión continua del plan de trabajo preestablecido con el niño. Así, el profesor se siente apoyado y más seguro ante la diversidad del alumnado,** lo cual también lo enriquecerá como profesional y podrá vivir y transmitir una experiencia positiva a todo su entorno.

Asimismo, **la Fundación asesora al centro educativo** mediante la elaboración conjunta de los materiales educativos necesarios y en la optimización de la organización del centro y el planteamiento de metodologías inclusivas en el aula para mejorar su respuesta a todos los alumnos. **La presencia de la Fundación** en el centro educativo **permite una coordinación absoluta con el profesor-tutor del curso y con todos aquellos profesionales que en algún momento participan en la educación del niño/a,** ofreciendo todo tipo de servicios de orientación e intervención a través de un seguimiento directo del niño en su entorno más próximo.

Finalidades de las Aulas Itinerantes:

- Lograr **que el alumno se encuentre a gusto en el centro educativo y sea partícipe de todas las actividades que se realicen.**
- **Trabajar directamente con el alumno dentro del aula,** o en el lugar donde surjan las dificultades (gimnasio, recreo, comedor) **siendo "puente"** a la hora de **relacionarse y asimilar pautas** de comunicación y de conducta normalizada (rutinas-hábitos-normas), **promoviendo momentos de trabajo autónomo y coordinando** con el tutor, el resto de profesionales y todo el personal del centro educativo.
- **Actuar como facilitador en la comunicación** entre: escuela/familia, familia/escuela, haciendo con ello una **labor de continuidad.**
- Plantear unos **objetivos coherentes y complementarios** con el resto de profesionales externos, públicos o privados, que trabajan con el alumno.
- Fomentar **la implementación de un currículo más flexible,** basado en el Diseño Universal para el Aprendizaje y utilizando prácticas y metodologías variadas y flexibles, **que se ajusten al estilo de aprendizaje de cada alumno.**
- **Reforzar al tutor** ante la diversidad de su alumnado, colaborando en la búsqueda de los recursos necesarios para cubrir las necesidades de los alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo.
- **Transmitir seguridad** al entorno.

Aspectos a tener en cuenta por el educador en el Aula Itinerante:

- Utilización de herramientas técnicas para desarrollar unos valores, para **trabajar desde la globalidad** de la persona sin segmentar aprendizajes.
- **Adquisición** de hábitos, atención a la situación en el aula, postura, tiempo de permanencia en la tarea y de motivación, lenguaje (comunicación, expresión, comprensión), relación (personal y social), psicomotricidad, lectura global, silábica, etc.
- **Utilización de materiales**: agenda, cuadernos y materiales adaptados a sus capacidades.
- **Desarrollo de una metodología de trabajo** que potencie al máximo sus habilidades y competencias curriculares, adaptadas a sus necesidades y características, secuenciando los contenidos a partir de objetivos realistas, concretos, funcionales y significativos, para que los alumnos adquieran competencias para su futuro social y laboral.
- **A partir de nuestra intervención educativa dentro del aula** se pueden extrapolar una serie de respuestas personalizadas a cada uno de los alumnos del aula.

Algunas de estas respuestas pueden ser:

- **Globalización de los contenidos** de las diferentes áreas adecuándolos al nivel evolutivo y al contexto socio cultural.
- **Ayudar a posibilitar la relación** entre unos y otros por medio de diferentes formas de expresión y comunicación creando un clima de participación.
- Proporcionar a cada alumno la **posibilidad de sentir que progresa** y aprende de tal forma, que el resto pueda **valorar su esfuerzo.**
- **Asumir que los alumnos progresan hacia fines educativos (valores)** como: la capacidad de espera, la autoestima, el respeto, la tolerancia, la capacidad de colaborar con los compañeros y el desarrollo hacia la responsabilidad social.
- **Hacer de la evaluación continua y global una herramienta** (finalidad) en sí misma para adaptar la ayuda pedagógica a las características individuales y evolutivas de los niños y aporta diferentes elementos para valorar la consecución de las habilidades y competencias previstas.
- **Ser una herramienta que posibilite referentes** al niño para que su dispersión no aumente en el grupo de la clase en los momentos que no cuente con el apoyo directo.

2. Logopedia

El objetivo es trabajar con alumnos que presentan dificultades en el desarrollo del lenguaje oral. Al inicio de cada intervención, se realiza una evaluación objetiva de las áreas que intervienen en el lenguaje y la comunicación para disponer de elementos que nos permitan valorar, periódicamente, los avances de cada niño. Con el objetivo de llevar a cabo una intervención global, la logopeda de Fundación Lacus Aragón realiza las coordinaciones oportunas con todas las personas que intervienen con el niño: familia, profesores, odontólogos y otros profesionales.

El trabajo de logopedia se realiza **dentro del contexto y del horario escolar, normalmente fuera del aula y en sesiones individualizadas.** En ocasiones, se desarrolla en el propio aula de una forma más global.

3. Plan de acompañamiento familiar y asesoramiento a colegios

Mediante este servicio se pretende **asesorar y guiar a las familias con hijos con discapacidad y otras necesidades de apoyo educativo** que, aunque no requieran de un apoyo dentro del aula en ese momento, si **se pueden beneficiar de una orientación psicopedagógica** que les permita mejorar de forma global tanto en el entorno escolar como en el familiar. El trabajo se lleva a cabo mediante reuniones periódicas con la familia, los profesionales del centro escolar, los apoyos externos y a través de observaciones en el aula.

Paralelamente se ofrece orientación y formación a los profesionales del centro educativo, colaborando en la elaboración de un plan de trabajo individualizado que responda a las necesidades específicas del alumno en base a su desarrollo global.

Del mismo modo, **se puede realizar un asesoramiento en el planteamiento de recursos educativos y metodologías inclusivas que optimicen al máximo el proceso de aprendizaje del alumno.** Se ofrecen charlas sobre temas de interés, pautas de actuación y opciones metodológicas que pueden mejorar la atención a la diversidad y dotar al equipo educativo del centro de herramientas alternativas que ayudan a fomentar la atención educativa desde una visión inclusiva.

4. Psicomotricidad

Desde Fundación Lacus Aragón **ofrecemos el servicio de Psicomotricidad**, siguiendo la línea de B. Acouturier y destinado a aquellos colegios y familias que lo deseen. **Las sesiones tienen lugar dentro del entorno escolar, ya que consideramos que es allí donde los niños y niñas desarrollan sus habilidades motrices y relacionales.**

Se ofertan sesiones individuales o grupales, en función de las necesidades de cada centro y de cada alumno en concreto. En las sesiones de grupo, se trabaja el desarrollo y afianzamiento de las etapas motoras, así como las dinámicas de relación con los iguales y con el adulto. Las sesiones individuales van dirigidas a aquellos niños que presentan unas necesidades específicas y que requieren de una intervención concreta.

5. Valoraciones psicopedagógicas

En el momento en el que se realiza la demanda a la Fundación, se lleva a cabo una valoración global del estado del niño. **En función de las necesidades detectadas se orienta a la familia sobre las diferentes posibilidades de apoyos con los que pueden contar así como los servicios que disponen para conseguir el desarrollo general de su hijo.**

6. Formación a profesionales y familias

Un factor clave para la atención a la diversidad es la formación, tanto para los profesionales que integran nuestro equipo como para los profesionales de la educación que forman parte de las comunidades educativas de los centros ordinarios.

Por ello, **la Fundación organiza jornadas, cursos y talleres para ofrecer formación tanto a profesores como a los profesionales del ámbito educativo en general. Y, por supuesto, estas actividades también se destinan a las familias, como principales agentes en la formación de sus hijos.**

7. Plan de acompañamiento postobligatoria

Mediante este servicio se pretende asesorar y **acompañar a las familias con hijos que han terminado la etapa de educación obligatoria y afrontan un nuevo reto formativo.**

El trabajo se lleva a cabo mediante reuniones periódicas con la familia, los profesionales del nuevo centro, los apoyos externos y a través de intervenciones directas con el chico/a en su centro de referencia o en la sede de la Fundación.

Gracias a este **seguimiento y a la coordinación con todos aquellos agentes implicados en el proceso de desarrollo del alumno**, se consigue un mayor conocimiento de su evolución, de sus intereses laborales y la posibilidad de **ajustarnos a las necesidades reales que presente en cada momento.**

8. Actividades formativas, tiempo libre, ocio y sensibilización

A lo largo de esta memoria se irá repasando toda la actividad realizada en estas parcelas que consideramos imprescindibles para hacer un trabajo global y para el desarrollo pleno del ideario de la Fundación.

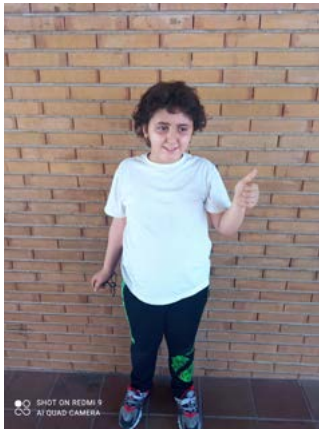
Lacus
ORIGINAL
TOMMY HILFIGER

Distinciones 2020
araprode

Alegría en nuestras Aulas Itinerantes tras haber acabado con éxito un curso tan especial

Varios de los niños y niñas con los que trabajamos quisieron mandarnos estas imágenes de alegría y buenos deseos con la satisfacción del trabajo bien hecho en una año más que complicado.

¡Sois muy grandes!



Actividades de La Fundación

2020-2021

9ª Edición del Proyecto de Ocio de Inclusión Real para Pequeños

Ocio inclusivo

El pequeño Gran teatro del Mundo" culminó su 7ª temporada con Las desventuras sin fin de Gargantilla y Crispín.

Fundación Lacus Aragón presentó la **9ª temporada** de sus **Proyectos de Ocio de Inclusión Real**. El proyecto más antiguo de todos, tras la gran acogida de las 6 ediciones anteriores, se ha consolidado bajo la denominación de **"El Pequeño Gran Teatro del Mundo"** en el **Teatro de las Esquinas**. En esta edición, que ha sido la 7ª, volvimos a los orígenes de esta gran aventura. Aclarar que los 3 talleres celebrados en este curso 2020/2021 son los 3 pendientes del pasado porque, después del último del 8 de febrero de 2020, se tuvieron que suspender por todo lo derivado de la COVID-19.

Esta actividad **está dirigida a niños con y sin discapacidad y/o dificultades del aprendizaje**, con la intención **de consolidar un espacio de ocio común** en el que se encuentren **intereses afines y disfruten formándose con las artes escénicas para mejorar habilidades sociales, independencia y otras facetas de su vida. Se realiza la propuesta de este proyecto teniendo siempre en cuenta**, y por encima de todo, **la dignidad de la persona** y su concepción como un **ser libre e independiente que vive en sociedad**, teniendo en consideración las **capacidades de cada niño** en autonomía y responsabilidad.

En las **seis ediciones previas de "El Pequeño Gran Teatro del Mundo"** hemos conseguido que el **Teatro de las Esquinas**, y sobre todo su **Escuela de Artes Escénicas**, donde se encuentra Fofa, se conviertan en **"ese pequeño reino situado en alguna parte, donde la imaginación es lo único que se necesita para vivir allí"** y que nuestros "pequeños fofanos" sienten como un **lugar especial, propio y mágico donde ya saben que puede ocurrir cualquier cosa y donde todo es posible.**

También **se ha logrado que los espacios de la Escuela del Teatro de las Esquinas se conviertan en lugares especiales, remotos y alejados de la vida cotidiana** en los que los habitantes de Fofa pueden jugar sus aventuras y conocer a personajes bastante peculiares.

En su día llegó **la hora de salir de Fofa**, de viajar por el mundo y conocer a otros niños de otros lugares, y ver cómo juegan, como viven, que cantan, cuáles son sus costumbres. Desde la creación de nuestra **Agencia de Viajes Fofa-Tours**, que se mueve por los 5 Continentes, ha sido posible **conocer otros países y niños de otros lugares y sus culturas en una mañana, y dar la vuelta al mundo.**

También estuvimos descubriendo las estaciones de Fofa: La Poesía (Gloria Fuertes); La Novela (El Lazarillo) y el Teatro (El Sueño de una noche de verano).

A lo largo de los años **nos han visitado muchos personajes:** Crispín de Garrapinillos, Gargantilla, Franky, la contadora Magalí, un descendiente de los Andersen, las Reinas Magas, hadas del bosque, juglares...

Nuestra Agencia de viajes "Fofa-Tours" se atrevió con todo y fue más allá **viajando al pasado**, a lo largo de la historia, donde conocimos otras civilizaciones, periodos históricos y a sus protagonistas.

El curso 2018/2019 le tocó el turno al **Reino Animal** y para ello utilizamos la tecnología más avanzada de nuestro equipo científico para explorar los rincones habitados por las especies más interesantes de la naturaleza.

Y el curso pasado por fin nos volvimos a encontrar con aquellos personajes que dieron origen a nuestro maravilloso

viaje: Crispín de Garrapinillos, Gargantilla, el caballo Furibundo, Abelarda de Utebo, la maga Chinchetona o Sir Pérfidal, el oscuro caballero.

Han pasado ocho años desde que comenzáramos esta aventura fofana. Fue **Crispín de Garrapinillos** quien rompiera el hielo de este proyecto inclusivo y ¿qué mejor modo de celebrarlo, ese año (que además la Fundación celebraba su 10° Aniversario) que retomar sus andanzas de caballero por el mundo de Fofa?

Crispín es el protagonista de la obra de teatro **"La profecía"**, un texto que contiene en sí mismo toda la esencia de las artes escénicas y que sugiere amplias y variadas propuestas artísticas. **A través de sus escenas volvimos a jugar a ser personajes de este mágico mundo** donde el teatro, el canto, el baile y la danza son compañeros de viaje.

Como hemos dicho antes, **nuestro objetivo es que los niños y las niñas conecten, se relacionen y compartan una vivencia enriquecedora de las artes escénicas** y desarrollen su creatividad. Así que el proyecto que propusimos para el curso 2019/20 y que se ha finalizado en el 2020/2021, **volvía a tener como punto de partida la obra de teatro "La profecía" escrita por el autor aragonés Fernando Lalana.**

Escogimos a Fernando Lalana porque queríamos un autor contemporáneo que escribiera en un lenguaje cercano a nuestra época. Los autores clásicos de reconocido prestigio e incuestionable maestría en la escritura nos parecían un poco alejados en nuestras vivencias cotidianas. Además, **Lalana es aragonés**, lo cual le confiere una **mayor cercanía a nuestra manera de ser**, y su buen hacer literario esta abalado por haber sido **galardonado con el premio Cervantes Chico en 2010.**

Nuestro lugar especial de Fofa que nos convierte en fofanos y fofanas, partió de una de las comedias del libro, "**Edelmiro Segundo el dragón Gutiérrez"** que, junto con **"la Profecía"**, se desarrolla en una edad media irreal, fantástica y muy divertida; en ellas brujos y brujas, doncellas, reyes, dragones, alquimistas y trovadores, héroes y malvados se mezclan para conseguir un resultado estrambótico y desternillante.

Decir que, esta, **ha sido la última edición de este gran proyecto de ocio inclusivo.** Pero **no supone una despedida,** sino **el principio de muchos más que han sido posibles gracias a la experiencia de todos estos años.**

6º Taller.

¡Por fin de vuelta al Mundo de Fofa!

27 de marzo de 2021

Los chavales estaban deseando volver al fantástico Reino de Fofa y, como buenos Fofanos, disfrutaron muchísimo en ese taller que supuso el reencuentro tras más de un año. **Recordaron la historia vivida de la Profecía el pasado curso,** los personajes, sus características... **Crispín de Garrapinillos** les mostró **cómo consiguió obtener el huevo del Pimprollo** y le acompañaron a la morada de Petronila a por el último objeto que necesitaba, la espada. También pudieron hacer **hechizos y juegos,** y lo más importante, **volver a verse y poder compartir momentos estupendos.**

7º Taller.

¡Caminando hacia el final de este fantástico mundo!

17 de abril de 2021

En el transcurso del taller **los fofanos animaron a Crispín a seguir con su misión,** una vez conseguidos todos los objetos. A través de pruebas basadas en juegos tradicionales (que superaron con creces y disfrutado muchísimo) ayudaron a Crispín: quién **finalmente se encontró con Gargantilla....Y, ¡por fin, le pidió la mano!**

Pero no sería una sola boda lo que les esperaba en el siguiente y último taller, porque **Petronila y Franki también celebrarían su enlace. ¡Menudo final les esperaba!** Por supuesto, habría que celebrarlo por todo lo alto.

8º Taller.

Y colorín colorado...Fiesta final de "El pequeño Gran teatro del Mundo! 2019/2021

22 de mayo de 2021

Y, por fin, llegó un día tan esperado, tan lleno de ilusión y de alegría, pero a la vez (¡8 años son muchos años). Algo se removió en el corazón de los Fofanos al saber que era el último día en el mágico mundo de Fofa. Los invitados al esperado enlace aguardaban nerviosos en sus asientos. **Franki y Crispín,** en el altar, igualmente se mostraban inquietos, pero muy felices. Y allí estaban **Gargantilla y Petronila** que entraron a la sala con gran emoción.

El enlace fue inolvidable, con sus votos, sus palabras de amor, sus canciones... Los Fofanos fueron participes del mismo con gran implicación.

Después pasaron al Photocall para inmortalizar este día tan especial y, posteriormente, realizaron una adaptación del juego del pañuelo: **el ramoñuelo,** con personajes de la historia de **La Profecía,** que nos han ido acompañando durante el camino.

No pudo haber un banquete tradicional pero, por supuesto, **hubo baile,** muy animado y divertido en el que los Fofanos de nuevo mostraron su gran gusto y maestría por la danza.

Un día muy especial que no olvidaremos y que guardamos con mucho cariño como broche final de años muy especiales, llenos de vivencias increíbles, de amistades forjadas, de experiencias compartidas...

Muchas gracias a todos los Fofanos y Fofanas que habéis hecho esto posible, que habéis entrado al mundo de Fofa con una ilusión realmente increíble y, en definitiva, que habéis logrado que Fofa sea algo nuestro, algo muy especial, un lugar mágico que recordaremos con muchísimo cariño.
Y SABED...¡ QUE ESTO NO ES EL FIN Y QUE NOS ESPERAN PROYECTOS MUY MUY ESPECIALES!

Gracias a todos los profesionales de la Escuela del Teatro de las Esquinas
(Marian Pueo, Blanca Castellot, Nines Cárceles, David Diestre, Laura Tejero y Saúl Blasco).

Gracias a nuestra profesionales por su dedicación y al Equipo de Voluntariado por su gran apoyo.

Gracias a todos los niños y familias por darle sentido a este proyecto.

Salseando con los Chefs de LacusCina

Ocio inclusivo

Cerramos con éxito la primera edición de un nuevo proyecto de ocio inclusivo para mayores.

Como hemos reflejado en la noticia anterior, **Fundación Lacus Aragón desarrolló en el curso 2020/2021, la 9ª temporada de sus Proyectos de Ocio de Inclusión Real** en los que participan niños con y sin discapacidad de una forma normalizada. Estas actividades suponen la extensión natural de todo el trabajo que realizamos en los centros educativos ordinarios con nuestras Aulas Itinerantes y son la forma que hemos ido desarrollando a lo largo de estos años como aplicación del ideario de nuestra entidad.

Todo comenzó en el **curso 2012/2013** con el **Estudio para artistas sin límites** que se desarrolló en el **Obrador de Ideas.** El siguiente se desarrolló la 1ª Edición de **El pequeño Gran Teatro del Mundo** que, durante el curso 2020/2021, celebró la **8ª Temporada.**

En paralelo, en los cursos 2017/2018 y 2018/2019, realizamos dos actividades relacionadas con la tecnología: **Robótica e Impresión 3D.**

Y también, **pensando en los más mayores**, desde el 17 de abril de 2016, desarrollamos **salidas periódicas** donde se fomenta la autonomía, las relaciones personales y los intereses de ocio. Estos dos últimos cursos las circunstancias han impedido desarrollar este proyecto, pero su continuidad futura está asegurada y las expectativas son brillantes por nuestro nuevo gran proyecto del Lacus Center.

Siguiendo esta línea, y sin olvidar el resto de iniciativas, el curso escolar 2019-2020 supuso el inicio de un **proyecto de ocio inclusivo que gira en torno a las habilidades en la cocina y su disfrute.** Al igual que en el teatro, solo pudieron desarrollarse 5 de los 8 talleres previstos, pero la experiencia y la demanda nos llevan a ver que esta **será una de las actividades que han venido para quedarse durante mucho tiempo.**

En el curso 2020/2021 hemos desarrollado 4 talleres de forma telemática, lo cual nos ha permitido poder cerrar la primera edición con éxito y satisfacción de todos.

Destinatarios

Los destinatarios de este proyecto son **jóvenes de 11 a 18 años, con necesidades educativas especiales** (por una discapacidad intelectual o con necesidades específicas del aprendizaje) o sin **dificultades permanentes**. En esta primera edición (que esperamos poder finalizar en el último trimestre del 2020) se agotaron las 16 plazas en un tiempo record y está previsto ampliar a dos grupos en el 2021.

Fundamentación

El principal objetivo que se persigue con esta actividad es el **disfrute de un tiempo de ocio, en un grupo heterogéneo** en lo que a diversidad funcional se refiere, **a través de la cocina como punto común de interés** y. que facilita con la **práctica** un **aprendizaje más efectivo.**

Equipo y localización de los talleres

Maite Fernández: Técnico Superior en Restauración. Diploma de Extensión Universitaria en Formación Pedagógica y Didáctica para Profesores Técnicos de Formación Profesional. 15 años de experiencia en hostelería y **Luis Ángel Vicente** del Restaurante El Escondite.

Elena Arroyo e Isabel Pemán: Departamento Técnico de la Fundación Lacus Aragón.

Voluntariado de Fundación Lacus Aragón: 6 componentes de este equipo en cada taller.

El emplazamiento de la actividad es la **Escuela Superior de Gastronomía y Cocina Azafrán** a cuyo máximo responsable, **José Antonio Campos**, queremos darle las gracias por todas las facilidades que nos ha dado para el desarrollo de esta actividad.

Objetivos

Gracias a la tipología de tareas y actividades que desempeñan, se potencia y fomenta:

- Capacidad de **trabajo en equipo** (coordinación y cooperación) y de manera **autónoma**.
- **Negociación**, llegar a acuerdos, establecer un consenso...
- **Actitudes** pro-sociales de respeto, escucha y consideración de los puntos de vista ajenos y expresión de la propia opinión.
- **Organización** y **planificación** de tareas, gestión del tiempo...
- Llevar a cabo una **meta en común**, compartida.
- Resolución de **conflictos**.
- **Respeto** de las capacidades y habilidades de otros.
- Asunción de **responsabilidades** y diferentes **roles** para un fin común.
- **Habilidades** funcionales propias de la cocina.
- Adquisición de una serie de **hábitos** higiénicos y de alimentación saludable.

Todo ello contribuye también a la generalización de dichos aspectos a otros contextos en los que se desenvuelven de manera cotidiana.

Desarrollo de la actividad

Se distribuyen en **cuatro grupos** de cocina, donde en cada uno de ellos (y **rotativamente**) hay un **jefe de cocina**, encargado de **gestionar** a su equipo, siempre contando con la **supervisión**, **guía** y **apoyo** de adultos como mediadores de la actividad.

Son los chicos y chicas quienes realizan **operaciones en cocina** que atienden al siguiente orden:

1. Entrega de recetas y explicación de las mismas en la que se analizan técnicas culinarias sencillas para ejecutar elaboraciones culinarias elementales.
2. Exposición sobre el funcionamiento y medidas de seguridad de los equipos, utillaje y herramientas.
3. Identificación de las materias primas.
4. Explicación de las manipulaciones previas de las materias primas.
5. Resolución de dudas.
6. Reparto de tareas.
7. Distribución de materias primas interpretando la documentación afín a la producción e instrucciones recibidas.
8. Pesaje de la cantidad de ingredientes necesarios para la elaboración correspondiente.
9. Ejecución de la elaboración teniendo en cuenta la normativa higiénico-sanitaria, de seguridad laboral y de protección medioambiental (ahorro de energía, consumo de agua, gestión de deshechos, limpieza de la cocina...).
10. Acabado y presentación de las elaboraciones.
11. Degustación.

Crónica de los talleres realizados

1º Taller.

LACUSCINA on line. Nuestros pequeños Chefs vuelven un año después.

27 de febrero de 2021

El 27 de febrero, gracias a la **Escuela Superior de Gastronomía y Cocina "El Azafrán, nuestros cocineros de LacusCina** tuvieron la oportunidad de disfrutar de un **taller telemático de cocina inclusiva e innovadora,** dirigido y supervisado por los estupendos chefs **Maite Fernández y Luis Ángel Vicente,** y contaron con un Invitado Especial: **Alejandro Toquero**

Fue algo muy especial ya que suponía su reencuentro y retomar las labores de cocina después de un año desde el último taller presencial. La semana anterior se les había enviado la lista de ingredientes para que fueran a comprar al supermercado, actividad que pudieron aprovechar para ejercitar su autonomía en dicha tarea. Los platos a cocinar eran sorpresa... ¡qué intriga!

Por fin, llegó la hora del cocinado. Las ganas y la ilusión de volver a convertirse en chefs se notaban en el ambiente. Por supuesto, cada uno en su casa contaba con pinches de cocina muy especiales (padres, madres, hermanos...). Un menú compuesto de tres platos era el reto al que se enfrentaban y del que iban a disfrutar muchísimo: **Ensalada de pasta con variaciones al gusto, Cachopitos de lomo y Tres en raya frutal.**

Cocer, freír, cortar, picar, empanar, escurrir.... ¡Qué maestría! Conforme transcurría el taller, los chefs no perdían detalle de lo que hacían los chicos y daban las indicaciones pertinentes para

que todos pudieran realizar las elaboraciones, adaptándose al ritmo de cada uno pero con la exigencia propia de los cocineros profesionales. Sus alumnos seguían con gran atención las instrucciones y reflejo del gran trabajo realizado fueron las elaboraciones que iban presentando y, por supuesto, de las que disfrutaron al finalizar el taller.

Este primer taller telemático de prueba, nos dio pie a hacer los 3 pendientes del curso anterior por esta vía con la ilusión de recuperar la ansiada presencialidad en el curso 2021/2022.

2º Taller.

¡Nuestros LacusChefs obtienen su primera Estrella Muchelín

27 de marzo de 2021

Nuestros mayores retomaban sus aprendizajes culinarios a las órdenes de los Chefs **Maite Fernández y Luís Ángel Vicente**. Por cuestiones sanitarias, y tras el taller piloto de febrero, de ahí hasta el final de curso seguimos por la vía telemática, lo cual no parece que afectase a la pedagogía y a las terminaciones de las preparaciones de nuestros pequeños cocineros.

El **menú**, calificado por todos los comensales como de **5 estrellas Michelín** fue el siguiente:

De **entrante** sopa fría de melón con crujiente de jamón en la que dieron una vuelta a este plato tradicional. **Para continuar**, se trasladaron a México al elaborar unas estupendas fajitas. Y, **para terminar**... ¡un trampantojo! Un falso huevo frito elaborado con fruta y yogur con guarnición de manzana simulando unas patatas fritas.

Los chavales lo pasaron en grande, fueron a comprar a lo largo de la semana los ingredientes necesarios para después reencontrarse en la distancia pero con muchas ganas. En el cocinado pusieron todo su empeño mientras seguían las directrices de los Chefs Maite y Luis, y con la ayuda y supervisión de sus familias. Todo ello para después pasar a degustar sus elaboraciones reunidos en familia.

¡Enhorabuena Chefs!

3º Taller.

La primera edición de Salseando con nuestros Chefs de LacusCina encara su recta final

17 de abril de 2021

Nuestros **LacusChefs** se volvían a poner bajo las órdenes del gran equipo de **Maite Fernández y Luís Ángel Vicente**. Y, en esta ocasión, nuevamente con un gran Cocinero invitado, **Héctor Garcés.**

Un día más, elaboraron un **menú gourmet** en el que todo salió a pedir de boca, adquiriendo nuevas técnicas culinarias y reforzando las que ya conocían.

De entrante una **ensalada caprese**, digna de la mejor trattoria italiana, para continuar con un principal tan bueno como sano; **merluza al papillote con hortalizas** y como broche final, unas deliciosas **palmeritas de hojaldre.**

Todo ello degustado en familia tras el esfuerzo y disfrute durante el cocinado.

¡Enhorabuena a todos!

4º Taller.

Los Maestros aprueban "Cum Laude" a toda la Primera Promoción de LacusChefs

22 de mayo de 2021

Con varias bajas, ayer se desarrolló el **último taller de Salsenado con los Chefs de LacusCina 2019/2021**, en el que nuestros LacusChefs finalizaban su primer curso bajo las órdenes del gran equipo de la **Escuela de Cocina El Azafrán.** Los Maestros de dicha Escuela, emitieron las notas, **y ¡TODOS APROBARON «CUM LAUDE!**

Pero, para ello, **tuvieron que poner toda la carne en el asador elaborando un menú a la altura de la ocasión y despidiendo esta edición por todo lo alto.**

Para ir abriendo boca realizaron unos **canapés variados** de lo más sabrosos, como plato principal unos **espaguetis a la bolognesa** que sin duda recrearán en sus cocinas, de postre una **«pizza de sandía»** en la que los ingredientes fueron elegidos al gusto, dando lugar a un plato sano y muy colorido. Todo ello lo acompañaron de una **sangría casera sin alcohol.**

A pesar de que por las circunstancias actuales estos últimos talleres no pudieron ser llevados a cabo presencialmente, **los chavales nos han demostrado una gran capacidad de adaptación,** que con su **esfuerzo y dotes culinarias** han sido más que capaces de cerrar la **primera edición de un proyecto que esperamos volver a repetir, así que id abriendo boca y...**

¡Enhorabuena a los Chefs!

Gracias a todos los participantes y profesionales que lo han hecho posible.

Gracias a nuestro Equipo de Voluntariado por su impagable contribución al éxito de esta actividad.

Voluntariado

Gracias un año más a nuestro Equipo de Voluntarios y Colaboradores

Cumplimos 9 años desde que nuestra Fundación cuenta con un Equipo de Voluntariado estable. Gracias a ellos son posibles nuestros **Proyectos de Ocio**, las **Actividades Promocionales** y el desarrollo de otras labores organizativas.

En un curso diferente, por todo lo que ha condicionado la COVID-19, **no queremos dejar de aprovechar nuestra memoria para hacer público nuestro agradecimiento.**

Aquí está la lista de **EQUIPO DE VOLUNTARIADO CURSO 2020/2021. ¡GRACIAS!**

- Marta Armangué
- Ana Artiach
- Ana Binaburo
- Ana Esteban
- Anabel García
- Presentación Lanceta
- María Pilar Loren
- María del Carmen Medina
- Diego Montanel
- María Teresa Moreno
- Susana Munarriz
- Ana Cristina Muñoz
- Pilar Román
- Emilia Saenz
- Carmen Sanz
- Francisco Javier Sanz
- Ernesto Serrano
- María Jesús Serrano

Y, por supuesto, gracias a todos los **Colaboradores** que nos ayudan **con su entrega profesional desinteresada,** lo que permite que nuestros recursos económicos puedan destinarse de forma íntegra a la atención de los niños que reciben los servicios educativos de nuestra entidad: Assertia, Octavio Diloy, We Are You, Ana Pérez, Juan Peiró, Lusar 3D, Nature Clean, Mayte Gasca, Javier Gómez, Ángel Ayuso, Juan Die, Beatriz Anguiano, César Santín, Eventos Vinilo y Galaxia Espectáculos.

Distinciones 2020

Distinciones Anuales

Asociación Síndrome de Angelman, Araprode y Special Olympics Aragón.

Nuestra **Gala Benéfica XI Aniversario**, fue el momento elegido para la entrega de las **Distinciones 2020.**

El acto protocolario fue conducido, de forma magistral, por José Antonio Martos «El Pirata», Presidente de la **Asociación Motorista PICA en Aragón.**

En representación de la **Asociación Síndrome de Angelman,** recogió la distinción **Diego Arrese, Delegado en Aragón de la Asociación Síndrome de Angelman.** La recibió de manos de **Luis Gonzaga,** Presidente del **CERMI Aragón** y de la **Fundación Luis de Azúa.**

Ángel Lorén, Consejero de Acción Social y Familia del Ayuntamiento de Zaragoza, fue el encargado de entregársela a **Fernando García Monzón, Vicepresidente de Araprode.**

Y la tercera, de manos de **Felipe Faci, Consejero de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón,** la recibió **Special Olympics Aragón,** que reunió a una gran parte de su junta directiva encabezada por su **Presidente, David Berrueco.**

¡GRACIAS DE NUEVO A ESTAS 3 ENTIDADES TAN QUERIDAS POR TODO LO QUE HACÉIS!

Fotografía cortesía de Toni Galán

Fotografía cortesía de Toni Galán

Fotografía cortesía de Toni Galán

Fotografía cortesía de Toni Galán

Distinciones 2020
arapro
Special Olympics Aragón
Fotografía cortesía de Toni Galán

lacus
Ayúdanos
a ayudar
lacus
Gracias por

El Fotomatón Solidario de Eventos Vinilo estuvo en nuestra Gala Benéfica XI Aniversario

¡Contrátalo en tus celebraciones y nos ayudarás!

5 años ya de colaboración con Eventos Vinilo y su **Fotomatón Solidario** que, una vez más y de forma desinteresada, estuvo presente en nuestra **Gala Benéfica XI Aniversario.**

Contrátalo para tus celebraciones y contribuirás también con nuestra entidad.

Puedes conocer más posibilidades de esta empresa tan querida para nosotros **accediendo a su página web** (www.eventosvinilo.com) y, además de contratar el fotomatón, podrás conocer las diferentes opciones que tienen para el éxito de todo tipo de fiestas, desde infantiles a actos de empresa.

El “Bote Solidario”

El **“Bote Solidario”** es una iniciativa de captación de recursos y difusión de nuestras actividades e ideario, que comenzamos hace 5 años y en la que han colaborado establecimientos con atención al público.

En estos años hemos contado con la colaboración de diferentes colectivos empresariales como **Atarvez, Asezar y Afez.** Pero también han sido muchos los establecimientos de otra índole que han colaborado con nosotros. En total, ha supuesto unos ingresos totales de casi 6000 euros desde que comenzamos con esta iniciativa.

Nota: Agradecer a los más de 130 establecimientos que han colaborado estos 5 años con esta iniciativa que ya hemos dado por finalizada por problemas logísticos.

Dinahosting renueva su colaboración un año más

Un año más, y así de forma sucesiva desde la creación de nuestra nueva página web hace 7 años, **Dinahosting** decidió renovar su colaboración con nuestra Fundación cediéndonos el alojamiento de la página web y asumiendo el costo del mismo.

¡Gracias a esta empresa española cuya disponibilidad y buen hacer es de grandísima ayuda para nosotros!

dinahosting

Lotería de Navidad 2020
¡Gracias a todos los vendedores y compradores!

La Lotería de Navidad supone para nosotros una importante fuente de captación de recursos y de difusión de nuestra entidad. **Gracias a los vendedores y compradores vendimos 5500 participaciones del 44010, lo que suponen 4200 euros en donativos, cantidad que se destina a los fines propios de la Fundación.**

QUEREMOS APROVECHAR PARA DESTACAR LOS PUNTOS DE VENTA Y LAS PERSONAS PARTICULARES QUE NOS AYUDARON CON LA VENTA:

EN ZARAGOZA CAPITAL:

- **LUSAR 3D Reprografía**: C/ Blancas 5.
- **FARMACIA MARÍA MARTÍN GOYENA**: Pasaje Ebrosa, C/ José Luis Albareda, 21.
- **PARRILLA ALBARRACÍN**: Plaza del Carmen 1-2-3.
- **BAR IBIZA**: Esquina César Augusto con Conde Aranda.
- **Servicios Integrales de belleza MARTA ACÍN**: Ponzano 5.
- **Restaurante TIRO DE PICHÓN**: Avda. de la Almozara s/n.
- **ESTANCO**: Camino Miraflores 2.
- **Consulta de Podología ALEJANDRO NUÑEZ TRULL:** Hernán Cortés 32, Esc1ª 1º.
- **Hotel Innnside Zaragoza by Meliá:** Avda. César Augusto 13.
- **FARMACIA MORANCHO CARRERAS:** C/ García Sánchez 39 esquina con Duquesa Villahermosa.
- **Bocatería MOTT:** Plaza San Francisco 11.
- **Fisioterapia Global Guillermo Aladrén**: C/ José María Lacarra de Míguel, 27.
- **Hanipic Photo Estudio**: San Juan De la Peña 181, local 7-9.
- **ALBAREDA ALIMENTACIÓN**: Calle Albareda, al volver la calle del número 5 de César Augusto.

EN ZARAGOZA PROVINCIA:

- **BAR MANOLO:** Plaza de España, EL FRASNO.
- **BAR EL RINCÓN:** Plaza de España, EL FRASNO.

EN TERUEL PROVINCIA:

- **BAR EL MOLINO:** Camino de Cervera, PANCRUDO.
- **FARMACIA ABRIL:** Calle Jugeda, ALFAMBRA.

Y a Gloria, Miguel, Juana Mari, Miguel, Angelines, Pepe, Piliki, Javier, Pilar, Mapi, Mayte, Ana Cris, Diego, Luis Manuel, Eduardo, Cuca, Marisa, Antonio, Isabel, Noemí, Begoña, César, Mayte, Pachi, Marta, Paco, Elena, Isabel, Rosa, Irene, Sara, Anabel, Beatriz, Jesús, Ángel, Patricia, Natalia, Eva, Emilia, Marta, Mayte, Susana, Javier, Beatriz, Rosa, Fran, Marimar, Ana, Raquel, Marta, Sonsoles, Monchu, Ana Cris, Mayte, Juan Antonio, María Ángeles, María Pilar, Lucía, Alex, Alfredo, Carmen, Elena y....si nos hemos dejado a alguno, mil perdones.

¡Gracias a todos!

Gala Benéfica XI Aniversario

6 de mayo de 2021. Teatro de las Esquinas de Zaragoza

Gracias a todos los que hicisteis posible una tarde espectacular.
¡Brillante actuación de Virginia Canedo&Anazul, Lazarus y Cretino and The Cretiners.

El 6 de mayo era un día muy especial, porque celebramos nuestra **Gala Benéfica XI Aniversario**. Una vez más, el **Teatro de las Esquinas** de Zaragoza, nos abría sus puertas y ponía todos sus medios técnicos y humanos a nuestro servicio de forma desinteresada.

Tras el **acto protocolario en el que repasamos el último año de la Fundación y la entrega de las Distinciones 2020** (presentado de forma magistral por **José Antonio Martos «El Pirata»**, Presidente de la **Asociación Motorista PICA en Aragón**), comenzaba un espectáculo musical de 90 minutos de duración coordinado por y entorno al gran **Luis Cebrián**.

Comenzó con **Virginia Canedo&Anazul**: cada canción un estilo. Siempre buscando, haciendo experimentos. Pasión y diversión. Voces, pianos, electronica. Tecnología para hacer canciones que estén vivas.

Y, a continuación, **saltaba al escenario con toda su presencia y talento Luis Cebrián, uno de los mejores showmans y artistas aragoneses**, que esta vez presentaba su lado más íntimo y personal: **Lazarus**. No faltó su alter-ego **Cretino** para dar el toque festivo y gamberro a la velada, siempre junto a sus inseparables **The Cretiners** y que ya han participado en varias de nuestras funciones benéficas. **¡Y nos quedamos con las ganas de mucho más!**

Fotografía gentileza de Jaime Oriz

¡Gracias a los colaboradores, que quisieron regalarnos su trabajo y permitir que la recaudación íntegra se destine a los programas que desarrolla la Fundación! Distopicstudio (con **Santiago Vicente** a la cabeza, creador del cartel de este acto), **Galaxia Espectáculos** (con **Toño Roncalés** que nos acompañó una vez más sonorizando espectacularmente este concierto), **Arquitectura 911 Staff, Lusar 3D, Weareyou.es** (la agencia de comunicación responsable de toda la nueva imagen de la Fundación y del diseño de las distinciones impresas en piezas de madera gentileza de **Ismael Sánchez y Eventos Vinilo** (que estuvo presente de nuevo con su **Fotomatón Solidario**).

¡Gracias a todos los asistentes que nos ayudaron a poner el **cartel de lleno** y los que colaboraron con la **Fila 0**, logrando una recaudación total de más de 4000 euros y a la **SGAE** por no intervenir!

¡Gracias a Jaime Oriz y a Toni Galán por cedernos las magníficas fotos del acto! Y, por supuesto, a nuestro fotógrafo **Jesús Ferrer** por su gran trabajo.

Fotografía gentileza de Jaime Oriz

¡Gracias a José Antonio Sánchez Mostolac y Hanipic Photo Estudio por los magníficos vídeos del acto protocolario y de todas las actuaciones!

Agradecer la gran presencia institucional que tuvimos: Don Felipe Faci (Consejero de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón), **Don Ángel Lorén** (Consejero de Acción Social y Familia del Ayuntamiennto de Zaragoza), **Doña Estela Ferrer** (Secretaria General Técnica del Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón), **Doña Pilar Cintoré** (Coordinadora de Área de Acción Social y Familiar del Ayuntamiento de Zaragoza) y **Don Félix Brocate** (Asesor de dicha Consejería), **Don Luis Gonzaga** (Presidente del CERMI Aragón y de la Fundación Luis de Azúa), **Don José Luis Catalán** (Presidente del Consejo Territorial de la ONCE en Aragón), **Don Javier Muñoz** (Responsable de Acción Social en Aragón y la Rioja de Caixabank, Don Ignacio Val (Responsable en Aragón de Voluntariado Corporativo de Fundación Telefónica), **Doña Ester Sánchez** (Directora del Colegio Internacionnal Ánfora) y **Laxto** (Presidente Nacional de la Asociación Motorista PICA).

Y, **por supuesto, ¡gracias a los artistas que hicieron de esta, una noche especial!.** Por orden de aparición: **Santiago Vicente, Eduardo Galán «Drako», Virginia Canedo, Daniel Cebollada, Suso Lasso, Raúl Baquedano, Laura Cebrían "ELEM", Daniel Becerril** y, por supuesto, **Luis Cebrián**.

¡Y GRACIAS A TODOS LOS QUE NO HAYAMOS NOMBRADO PORQUE TODOS SOIS IMPRESCINDIBLES PARA DAR SENTIDO A TODO LO QUE HACEMOS!

Fotografía gentileza de Jaime Oriz

Fotografía gentileza de Jaime Oriz

Fotografía gentileza de Jaime Oriz

Fotografía gentileza de Jaime Oriz

Fotografía gentileza de Jaime Oriz

Fotografía gentileza de Jaime Oriz

Fotografía gentileza de Jaime Oriz

Actividades canceladas

Recuerdos de otros años

Como decíamos en la presentación, todos los condicionantes derivados de la COVID 19 provocaron que tuviéramos que suspender o aplazar varias de las actividades más tradicionales de la Fundación y, por eso, hemos querido dejar estas imágenes de las últimas ediciones de cada una de ellas para el recuerdo con la certeza de que volveremos a hacerlas.

Café/Tertulia para abuelos de nietos con discapacidad

8 de mayo de 2019

10ª Jornada de las Familias

28 de septiembre del 2019. El Frasno.

8ª Edición de la Escuela de Familias

Programa de formación abierto a todas las familias y profesionales.

Colocación del manto de Lacus

10º Aniversario en El Pilar

Cena de confraternidad

¡Qué gran equipo humano tenemos!

Rock for Lacus "Tour 2019"

1 de diciembre de 2019

Agradecimientos especiales

Gracias a la Obra Social «La Caixa» por su apoyo a nuestro «El pequeño Gran teatro del mundo»

El pasado 22 de mayo, celebramos la fiesta final de «El pequeño Gran teatro del Mundo». Durante 8 años, este proyecto de ocio verdaderamente inclusivo en torno a las artes escénicas ha reunido a más de 100 participantes con y sin discapacidad.

Un proyecto que ha sido posible gracias a los niños, las familias, los voluntarios, nuestros trabajadores y todo el equipazo del Teatro de las Esquinas.

Pero todo esto no hubiera sido posible sin la ayuda económica de la Obra Social «La Caixa» que ha permitido a la Fundación poder asumir el alto costo de este proyecto innovador. Por ello, desde estas páginas, gracias a esta entidad bancaria por su ayuda.

Gracias a Teatro Che y Moche participamos en el Ciclo Solidario «Teatro en familia»

El 27 de enero de 2021, varias de las familias que reciben los servicios de la Fundación pudieron a asistir a la representación "Las 4 estaciones...ya no son lo que eran". Este ciclo estaba destinado a facilitar el acceso al teatro de familias a las que, sus limitaciones económicas, impiden disfrutar el acceso a este tipo de espectáculos.

Después de más de **10 años** dedicados a la publicidad en los que hemos sido capaces de crecer y aumentar la calidad en este año capicúa **2020**, decidimos crear el **MANUAL WEAREYOU**, un manual de comportamiento para todas aquellas personas y entidades con las que se relaciona la agencia y sus marcas, cuyos objetivos son crear:

YOU'
Agencia de Publicidad Contemporánea

Valores 10

Promover el aseguramiento de los valores denominados Valores 10, y su adecuación al entorno y a las necesidades cambiantes. Estos proponen el desarrollo de las actividades económicas y empresariales con el respeto a unos **principios éticos** fundamentales.

Profesionales 10

Promover la afiliación de las personas relacionadas directamente con YOU', **empleados y colaboradores** a nuestros Valores 10, así como el saber hacer de nuestras actividades profesionales y personales en el entorno cercano e inmediato para unos resultados mejores y para un mejor futuro.

Momentos 10

Todas las personas tenemos el derecho a disfrutar de momentos 10 **sustentables en el tiempo**. Solo con valores 10, creemos se pueden habilitar personas 10, y solo con personas 10 empresas 10, capaces de convertir productos y servicios 10, en momentos 10.

Ideas 10

La innovación se basa en el análisis, la investigación y la búsqueda de ideas, en su evaluación y en el despliegue de alternativas. Las ideas 10 y la creatividad son fruto de un impulso natural por la mejora, por la duda y por la **conversión del pensamiento en prodigio**.

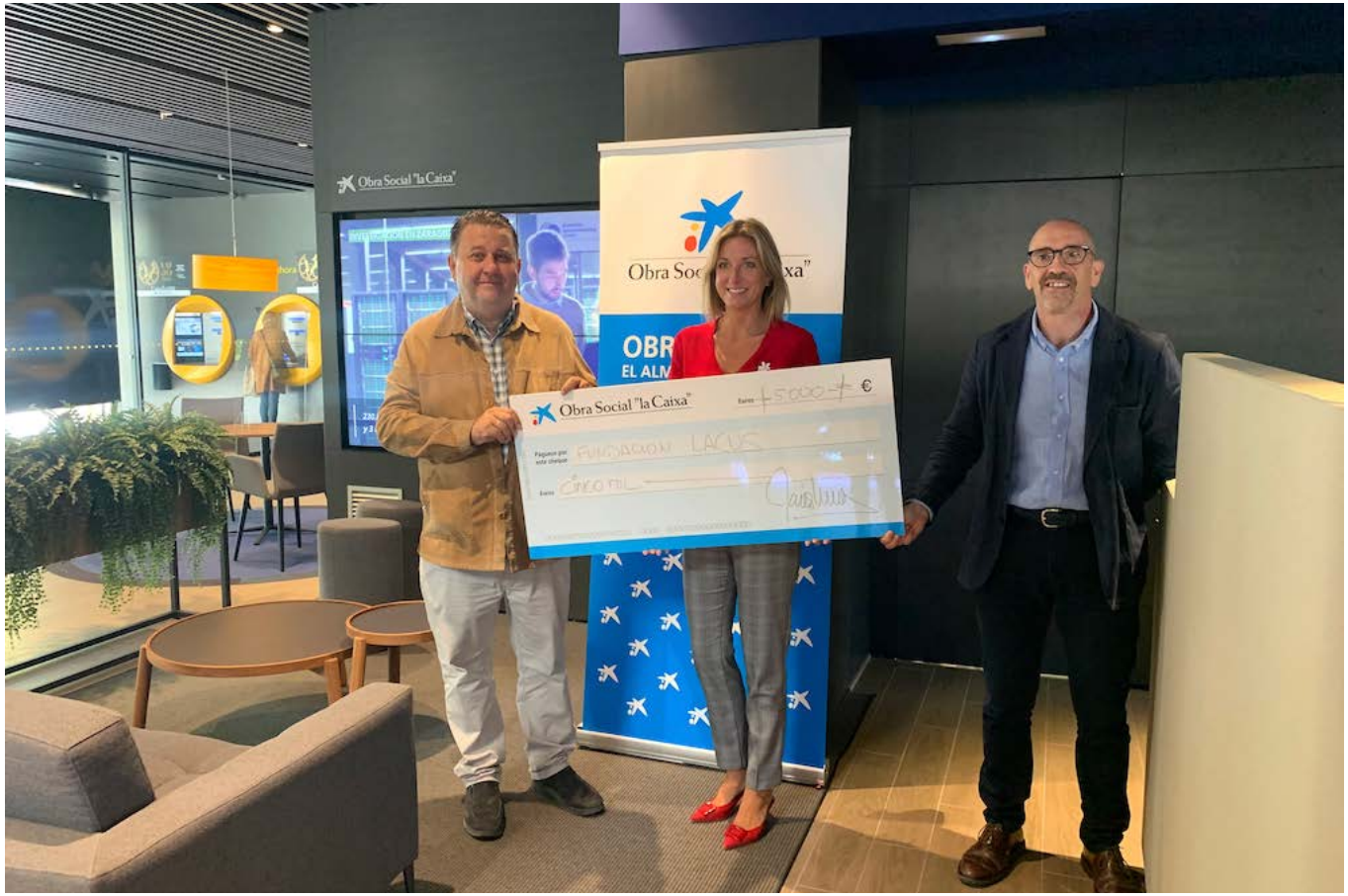
20

Gestión, difusión y recursos

Un año más la Obra Social «la Caixa» vuelve a apostar por nuestro Ocio de Inclusión Real

La Oficina de la Plaza Aragón de **Caixa Bank** fue el lugar elegido el 6 de octubre para rubricar la **ayuda de 5000 euros** con la que la **Obra Social "la Caixa"** volvía a apoyar nuestro **Proyecto de Ocio de Inclusión Real "El pequeño Gran teatro del Mundo"** que, este curso, ha cumplido todas las ediciones gracias al apoyo de esta entidad bancaria que estuvo representada por **Javier Muñoz,** Responsable de Acción Social y por **Mª Pilar Espés**, Directora de la citada oficina. Por parte de la Fundación estuvo nuestro Presidente.

¡Gracias un año más a esta entidad por su apoyo y confianza!



Convenios y colaboraciones con entidades privadas

Laboral Kutxa nos apoya económicamente por 5° año consecutivo

Por quinto año consecutivo, el **Consejo Social de Laboral Kutxa** aprobó concedernos una subvención de 2000 euros a favor de los fines generales de nuestra entidad, a partir del FEP (Fondo de Educación y Promoción de la Entidad).

¡Gracias de nuevo a esta entidad bancaria por apostar por nosotros!

Fundación Ibercaja y Fundación CAI vuelven a apoyar nuestras Aulas Itinerantes

Convocatoria 2020 de Proyectos Sociales.

Fundación Ibercaja y Fundación CAI reafirmaron su compromiso de apoyo al tercer sector por parte de ambas Fundaciones que el año pasado tenía entre sus objetivos cubrir necesidades básicas de la población en riesgo de exclusión derivadas de la crisis generada por la COVID-19.

Una de las entidades seleccionadas, centro de la **Convocatoria 2020 de Proyectos Sociales**, fue la nuestra y, aunque en esta ocasión no fue posible el Acto Protocolario de firma, nos concedieron 2000 euros para nuestras **Aulas Itinerantes**.

¡Gracias a estas dos entidades por su ayuda!

Recibimos el Sello RSA+2021 30 de octubre de 2020

RSA+

La Mesa de la Responsabilidad Social de Aragón nos comunicó que, en su reunión del 30 de octubre y una vez realizada la correspondiente evaluación, habían acordado que nuestra entidad había obtenido y mantenía los **Sellos RSA y RSA+ para el 2021.**

La **Mesa de la Responsabilidad Social de Aragón**, que coordina la implantación del Plan RSA, formada por CEOE Aragón, CEPYME Aragón, UGT Aragón, CCOO Aragón y el IAF en representación del Gobierno de Aragón, aprobó la creación en 2018 del Sello RSA+, que busca impulsar que las organizaciones poseedoras del Sello RSA profundicen en aspectos clave de la Responsabilidad Social Corporativa.

El Sello RSA+, es un paso adelante en el marco de la Responsabilidad Social, impulsando cuatro aspectos:

- La **conciliación** de la vida personal, familiar y laboral, alineándose con las directrices impulsadas por la dirección General de Igualdad y Familia.
- El impulso de la **igualdad** en todo tipo de organizaciones, primando las mismas oportunidades y el principio de no discriminación.
- El **voluntariado**, promocionándose la colaboración entre ONG y ENL, con el objetivo de que sea una relación estable entre ambas y fomentando la utilización de la Ventana de la Cooperación.
- La implicación de las organizaciones en la promoción de la **cultura** en Aragón, impulsando su relación con el entorno.

En 2020 no pudo celebrarse la tradicional jornada para la entrega de dichos reconocimientos, pero queremos compartir con todos la imagen del **Photocall Dogital** tras haber recibido el **RSA+2021** y que fue «recogido» por **Irene Melendo, Elena Arroyo y Sara Andrés**, profesionales del departamento técnico de nuestra Fundación.

Por cuarto año consecutivo conseguimos este reconocimiento y aprovechamos esta memoria para trasladar nuestro agradecimiento a la mesa de rsa y a todas las familias, profesionales, educandos, voluntarios, entidades, colaboradores, benefactores y centros que hacen posible nuestra labor diaria.

Ayuntamiento de Zaragoza

Subvenciones de Acción Social 2020

La página web del **Ayuntamiento de Zaragoza** publicó la resolución de distribución de subvenciones correspondiente a la "CONVOCATORIA PÚBLICA MUNICIPAL PARA LA CONCESIÓN DE SUBVENCIONES EN MATERIA DE ACCIÓN SOCIAL, para el año 2020-2021" incluida en la línea estratégica n° 1 de Acción Social del Plan Estratégico de Subvenciones municipal 2020-2023, aprobado de Gobierno de la Ciudad de 21 de febrero de 2020, cuya finalidad es Fomentar la actividad del Tercer Sector en el ámbito de la Acción Social por los efectos de cohesión, inclusión, desarrollo de valores colectivos y creación de capital social que su actuación genera, complementariamente con la actividad directa del Ayuntamiento.

En dicha resolución se nos conceden 24000 euros para nuestro proyecto: **«Un proyecto de vida para cada persona. La apuesta por la inclusión real de las personas con discapacidad intelecual»**, cantidad que se distribuye en 12000 euros para el 2020 y la misma cantidad para 2021. En nuestro caso, aplicamos la de 2020 al ejercicio 2020/2021 y la de 2021 al 2021/2022.

Agradecer de nuevo la valoración de nuestro proyecto y la consolidación de dicha ayuda, que supone un reconocimiento al trabajo que estamos desarrollando en pro de la inclusión real de las personas con discapacidad intelectual.

Zaragoza
AYUNTAMIENTO

Instituto Aragonés de Servicios Sociales

Proyectos para la Prevención de situaciones de Dependencia y Promoción de la Autonomía Personal 2020

Subvenciones públicas

El Instituto Aragonés de Servicios Sociales (IASS) nos comunicó la resolución de la Convocatoria de Subvenciones de Proyectos para la Prevención de situaciones de Dependencia y Promoción de la Autonomía Personal de Entidades Sociales sin Ánimo de Lucro para el Ejercicio 2020, a la que optábamos con nuestras Aulas Itinerantes y acciones complementarias contra la segregación y para la inclusión real de las personas con discapacidad intelectual. La cuantía de la subvención asciende a 13.381,69 euros.

Agradecer una vez más desde esta memoria la valoración realizada desde dicho organismo y que nos ha hecho destinatarios de esta inestimable ayuda.

Dirección General de Igualdad y Familia del Gobierno de Aragón

Subvenciones para la realización de Programas de Atención y Apoyo a las Familias de Aragón 2020

Subvenciones públicas

La Dirección General de Igualdad y Familia nos comunicó el 5 de noviembre de 2020, la resolución de la Convocatoria de Subvenciones para la realización de Programas de Atención y Apoyo a las Familias de Aragón para las Entidades sin ánimo de lucro para el Ejercicio 2020, a la que optábamos con nuestras Aulas Itinerantes y acciones complementarias contra la segregación y para la inclusión de las personas con discapacidad intelectual y el apoyo a sus familias

La cuantía de la subvención que concedieron a nuestra entidad asciende a 9400 euros.

¡Gracias por sexto año a este departamento por la concesión de esta ayuda tan importante para las familias para las que trabajamos!

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Sanidad, Bienestar Social y Familia

Formación y presencia institucional

Además de todo lo expuesto en esta memoria y de lo que es la actividad ordinaria en las escuelas, **nuestras profesionales y miembros del Patronato han participado, impartido o colaborado a lo largo del curso en diferentes acciones formativas, de asesoramiento, de investigación, de contacto con otras entidades y en actos institucionales** (se han omitido en esta memoria las que se han realizado bajo condiciones de confidencialidad o aquellas que, por los asuntos tratados, afectan a menores y no pueden ser motivo de difusión. También se han omitido todas las relacionadas con nuestro trabajo ordinario en diferentes centros educativos). Las más destacadas son las que reflejamos a continuación.

Presencia y reuniones institucionales del Patronato y otras personas de la Fundación

Encuentros periódicos de nuestro Presidente, Fernando Gasca, con el Presidente del CERMI Aragón, Luis Gonzaga.

Comisión de Educación del CERMI Aragón. Irene Melendo y Fernando Gasca asistieron a las reuniones de este organismo los días 22 de enero de 2021, 26 de febrero de 2021 y 24 de junio de 2021 (en esta última solo asistió nuestra Directora Técnica).

7 de abril de 2021. Reunión con **SECOT Aragón.**

10 de mayo de 2021. Nuestro Presidente, atendiendo a la amable invitación del Consejero de Educación, Felipe Faci, estuvo presente en la **presentación del libro de Alejandra González, "TEA".**

14 de mayo de 2021. Reunión telemática con la **Consejera de Ciudadanía y Derechos Sociales del Gobierno de Aragón, María Victoria Broto,** con las entidades del sector. Asistió el Presidente del Patronato.

18 de mayo de 2021. Gracias a **Plena Inclusión Aragón** y, en especial, a **Esteban Corsino**, nuestro Presidente intervino en los previos de la **5ª Jornada del Seminario sobre Educación Inclusiva** dirigida a profesionales del ámbito educativo y que ese día tenía como ponente principal a **Yolanda Muñoz**. En esta intervención hizo un repaso del origen, trayectoria, principios y programas de inclusión real que desarrollamos. Desde esta memoria, queremos dar la enhorabuena al **Departamento de Educación del Gobierno de Aragón, a Plena Inclusión Aragón y a Plena Inclusión España** por esta iniciativa formativa.

21 de mayo de 2021. Gala Solidaria de Fundación Sesé "¡En Marcha! Música x los Alimentos Solidarios. Nuestra Fundación estuvo representada por la Secretaria del Patronato, Elena Saínza, y por nuestro Presidente.

3 de junio de 2021. Asamblea General de Plena Inclusión Aragón. Estuvimos representados por nuestro Presidente.

9 de julio de 2021. Reunión con el **Consejero de Educación. Nuestro Presidente, Fernando Gasca, y la Jefa de Administración de nuestra entidad, Beatriz Caparrós,** fueron recibidos por **Don Felipe Faci**, Consejero de Educación Cultura y Deportes del Gobierno de Aragón. Durante casi una hora, además de volver a agradecerle su presencia en nuestra Gala Benéfica XI Aniversario, pudimos explicarle lo que ha sido la **trayectoria de la Fundación y la complicada situación en la que nos encontramos en la actualidad.** También **tratamos diversos temas relacionados con el desarrollo de la inclusión educativa,** compartimos impresiones sobre la **situación de la educación de los niños con discapacidad intelectual o con otras necesidades específicas del aprendizajes, y nos emplazamos para valorar las posibilidades de colaboración futura. Un encuentro mi especial para nosotros que agradecemos profundamente.**

Formaciones impartidas por nuestra Directora Técnica, Irene Melendo

24 de mayo de 2021. I Jornada sobre diversidad intelectual bajo el título "Nos unen las diferencias".

Fantástica jornada formativa organizada por los alumnos del Grupo 1 de 3° curso del Grado de Trabajo Social de Unizar. **Fundación Lacus Aragón** estuvo representada en esta ocasión por **Beatriz Caparrós** e **Irene Melendo**, nuestra **Directora Técnica**, que fue una de las ponentes de esta iniciativa

celebrada en la **Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo de la Universidad de Zaragoza**. También participaron **Fundación Aspace** con **Jorge Guajardo y Fundación Down Zaragoza con Marta Cardona e Isabel Gil.**

Asistieron 31 alumnos de modo presencial y 15 más desde sus casas a través de una retransmisión por meet para poder garantizar y respetar las medidas de aforo actualmente vigentes en las actividades educativas universitarias- Los ponentes de las 3 Entidades compartieron con los estudiantes y futuros Trabajadores Sociales la experiencia de su trabajo y **la importancia de la inclusión de las personas con discapacidad intelectual y sus familias en la sociedad, la necesidad de aprender la diferencia como algo natural desde pequeños, haciendo preciso un cambio de mirada que supone comenzar empatizando con ellos.** Las Jornadas concluyeron tras un tiempo de preguntas muy animado y con un sorteo de una camiseta con el logo que, desde la Universidad, habían creado para esta formación, y que habían preparado los estudiantes para todas las personas que habían participado como asistentes y ponentes. La suerte recayó sobre nuestra Directora Técnica que recogió el premio.

¡Gracias por la invitación de los estudiantes y enhorabuena por la organización de estas jornadas!

Jornadas, sesiones y formaciones que han contado con la presencia de nuestra Jefa de Administración, Beatriz Caparrós

4 de marzo de 2021. Sesión presencial de presentación del Programa de Ayudas a Proyectos de iniciativas sociales 2021 Fundación Bancaria "la Caixa". Sesión informativa con **Alejandra Usón** (Delegada de Aragón y la Rioja de Fundación "la Caixa") y **Ricardo Alfós** (Director CaixaForum Zaragoza).

23 de marzo de 2021. Con motivo del **Día Nacional de la Conciliación personal, familiar y laboral y la corresponsabilidad en la asunción de las responsabilidades** se impartió la videoconferencia, retransmitida a través de CISCO WEBEX EVENTS, "Conciliación y corresponsabilidad: equilibrio entre personas, las familias y las empresas". La presentación de la Jornada corrió a cargo de **María Victoria Broto**, Consejera de Ciudadanía y Derechos Sociales y **Teresa Sevillano**, actuó de Moderadora.

11 de mayo de 2021. Con **Ángela Cámara** como ponente y con el papel de Consultor del Pacto Mundial de las Naciones Unidas, se desarrolló un curso online bajo el título **"Los ODS y la agenda 2030. Plataformas de formación y gestión estratégica en ODS".**

18 de mayo de 2021. Con motivo del **Día Internacional de las Familias**, el Gobierno de Aragón, a través de la Dirección General de Igualdad y Familias, organizó el **I Foro Aragón Conciliación**, bajo el **título "Familia, cuidados y usos del tiempo: personas y empresa"**. Para ello contaron con la colaboración de **ARHOE- Comisión Nacional para la Racionalización de los Horarios Españoles.** Un curso online inaugurado por **María Victoria Broto**, Consejera de Ciudadanía y Derechos Sociales de Gobierno de Aragón y clausurado por **Teresa Sevillano**, Directora General de Igualdad y Familias. Gobierno de Aragón.

27 de mayo de 2021. Formación online titulada **Igualdad y conciliación en las organizaciones. Criterios para la obtención del Sello RSA+ del IAF** y que fue impartida por la consultora **Jana Catalán**

Formaciones recibidas por las profesionales de nuestro Departamento Técnico

A lo largo de todo el curso 2020-2021. **Formaciones sobre Currículum Multinivel, Diseño Universal del Aprendizaje y Apoyo a Procesos de Trasformación.** Organizadas por Plena Inclusión.

11 de septiembre de 2020. "**Bienestar emocional en al ámbito educativo: prevención e intervención".** CIFE Juan de Lanuza. Asiste Rosa Camarero.

28 de octubre de 2020. Webinar **"Potencial de las nuevas tecnologías para la intervención de TEA".** Impartido por la UOC. Asisten Elena Arroyo e Irene Melendo.

3 de diciembre de 2020. Formación Inclusiva **"Experiencias y prácticas inclusivas".** Organizada por Down España. Asisten Elena Arroyo e Irene Melendo.

22 de enero de 2021. Seminario **"Implicaciones de la nueva ley de educación LOMLOE"**. Organizado por Plena Inclusión España. Asiste Irene Melendo.

Enero y febrero de 2021. **"Neurodidáctica y aprendizaje. Maravillas del cerebro"**. CIFE Juan de Lanuza. Ponente: Martín Pinos. Asiste Rosa Camarero.

Marzo 2021. Curso de formación en la Plataforma de Formación Abierta de Plena Inclusión. **"Educación Inclusiva: una tarea de todos"**. Realizado por Irene Melendo.

20 de marzo de 2021. **Charla "Escuela Inclusiva: modelos de escolarización"**, impartida por María Ruiz Peña de CEPAMA (Comité para la Promoción y Apoyo de la Mujer Autista). Asiste Irene Melendo.

22 de marzo de 2021. Videoconferencia **"Educación Inclusiva, el poder de la neurodiversidad".** Impartida por Coral Elizondo. Organizada por la Asociación Aragonesa de Psicopedagogía y Fundación Ibercaja. Asiste Irene Melendo.

20 de abril de 2021. Charla **"Educar en la Diversidad"** por Santiago Gascón. Organizada por la Asociación aragonesa de Psicopedagogía y Fundación Ibercaja. Asiste Irene Melendo.

Abril 2021. Seminario: **"Inclusión Educativa"**. Organizado por Plena Inclusión Aragón. Ponentes: Gerardo Echeita, Nacho Calderón, Mabel Villaescusa, Ramón Flecha, Raquel Andrés, Yolanda Muñoz y Coral Elizondo.

29 de abril de 2021. Presentación de **Cuadernos de Buenas Prácticas en Currículum Multinivel.** Pilotaje organizado por Plena Inclusión España en colaboración con Universidad Autónoma de Madrid. Impartido por Asunción González del Yerro. Asiste Irene Melendo.

Abril y mayo de 2021. **"Educación inclusiva ciclo formativo para comunidades educativas en procesos de reflexión"**. CIFE María de Ávila. Asiste Rosa Camarero.

4 de mayo de 2021. Videoconferencia **"Del currículo educativo al CV personal ¿Aprendemos lo que necesitamos aprender?"** Por Berta Sáez. Organiza Fundación Ibercaja. Asiste Irene Melendo.

26 de junio de 2021. **"Jornadas formativas para una enseñanza inclusiva de las matemáticas"**. Organizado por Elena Gil, coordinadora del Proyecto de Innovación Docente de la Universidad de Zaragoza. Asiste Irene Melendo.

6 y 7 de julio de 2021. **"El alumnado TEA en el colegio: Recursos, metodologías y estrategias prácticas para aprender"**. Impartido por Rocía García Pascual. Organiza Diversia Formación. Asisten Rosa Camarero e Irene Melendo.

Dossier de Prensa

¡Gracias a los medios de comunicación y a sus profesionales por la difusión y el apoyo para dar visibilidad a todas nuestras iniciativas!

A lo largo de esta Memoria de Actividades, hemos repasado todo lo que ha hecho nuestra Fundación durante el curso 2020/2021, pero **no queremos olvidarnos de este apartado que, para entidades como la nuestra, es imprescindible.**

HERALDO DE ARAGÓN, 26 DE SEPTIEMBRE DE 2020

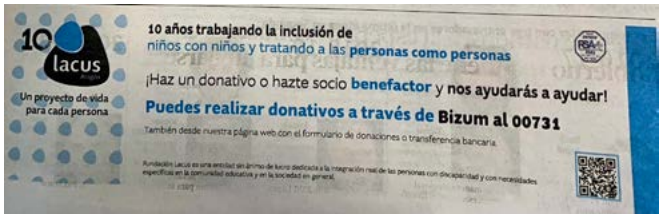
Gracias a **Alejandro Toquero** y su Invitado Especial de **Heraldo de Aragón** por su artículo sobre nuestra Cena Benéfica 10° Aniversario en la edición impresa de este periódico. Y gracias por el cariño que siempre pone para reflejar la esencia de todos los actos que hacemos.

HERALDO DE ARAGÓN, 12 DE DICIEMBRE DE 2020

Heraldo de Aragón publicó un **especial en Sin Barreras**, con los deseos de varias entidades para estas navidades y para el próximo año. Gracias una vez a este medio de comunicación por ayuda a la visibilización de las entidades que trabajamos en pro de las personas con discapacidad. Nuestra felicitación fue "tras un año tan especial como el que se acaba, queremos enviar nuestros mejores deseos a todos los que creen y trabajan contra la segregación y por la inclusión real de las personas con discapacidad intelectual. Feliz Navidad y feliz entrada al 2021".

HERALDO DE ARAGÓN, 22 y 29 DE DICIEMBRE DE 2020

La edición impresa de **Heraldo de Aragón**, publicó en sus ediciones impresas del 22 y 29 de diciembre de 2020 un faldón publicitario de nuestra entidad. Esta publicidad fue gentileza de este medio de comunicación como premio a nuestra candidatura a los **Premios Aragón Solidario**. Gracias a este medio de comunicación por ayudarnos una vez más en la difusión de nuestras iniciativas.



INVITADO ESPECIAL

Lacus Aragón devuelve en su décimo aniversario todo el cariño recibido

La fundación entregó sus distinciones a la Asociación Somos Pera, El Obrador de Ideas y los pasteleros de Zaragoza

ZARAGOZA.La Fundación Lacus Aragón, que promueve valores de inclusión para la integración real de las personas con discapacidad y con necesidades específicas, por fin pudo celebrar en el hotel Zentrum la cena benéfica de su décimo aniversario con alrededor de cien invitados. La periodista **Lourdes Funes** presentó el acto en el que se conocieron datos como los once centros educativos con los que trabaja y las numerosas actividades que realiza de ocio y tiempo libre, aulas itinerantes, escuela de familias o proyectos prelaborales.

A la cena asistieron los patronos de Lacus Aragón **Elena Saínza, Javier Val, Francisco Revuelto e Irene Melendo**, e invitados como el presidente de CERMI-Aragón, **Luis Gonzaga**; el ex director general de Deportes, **Félix Brocate**, o el responsable de Acción Social de CaixaBank en Aragón, **Javier Muñoz**.

Uno de los momentos destacados fue la entrega de las distinciones 2019 que recibieron **Sara Berdejo** y **Mireia García**, presidenta y vicepresidenta de la Asociación Somos Pera, por mejorar la calidad de vida de los afectados por enfermedades raras. También fueron reconocidos El Obrador de Ideas, cuyo galardón recogió **Soraya González**, y la Asociación de Empresarios de Pastelería de Zaragoza. La distinción de honor del X aniversario recayó en **María Victoria Troncoso** y **Jesús Flórez**, «por su categoría humana y profesional y todo lo que han aportado al mundo de la discapacidad intelectual». Además, fueron distinguidos numerosos colectivos y entidades públicas y privadas, junto a colaboradores especiales. Y se reconoció a la trabajadora **Beatriz Caparrós**. Y se escuchó la voz del presidente del patronato, **Fernando Gasca**; resumió el trabajo de la década con dos palabras: satisfacción y agradecimiento.

ALEJANDRO TOQUERO

Cena de Lacus en Zentrum. De izquierda a derecha, Elena Saínza, Fernando Gasca, Sara Berdejo, Mireia García, Irene Melendo, Soraya González, Francisco Revuelto, Javier Val y Beatriz Caparrós. TOM GALAN

RADIO MAI, 3 DE MAYO DE 2021

Como promoción de nuestra **Gala Benéfica XI Aniversario, José Antonio Martos "Pirata"** entrevistó a nuestro Presidente en su programa **Anzuelos por el alma**. Fue una entrevista muy especial que supuso un empuje para la venta de entradas para este acto tan especial que estuvo conducido de forma magistral por el propio **"Pirata"**.

ONDA ARAGONESA, 4 DE MAYO DE 2021

También este medio de comunicación quiso ayudarnos con los previos de nuestra **Gala Benéfica XI Aniversario** y pudimos dar a conocer el ideario y proyectos de nuestra entidad en una entrevista diferente realizada a **nuestro Presidente por Javier Segarra**.

ARAGÓN RADIO, 26 DE MARZO DE 2021

Gracias al departamento de comunicación del **Teatro de las Esquinas, Javier Vázquez,** en su programa **Escúchate** de **Aragón Radio**, entrevistó a nuestro Presidente con motivo del Día Mundial del Teatro. Gracias a esa entrevista, pudimos dar a conocer mejor unos de nuestros Proyectos de Ocio estrella como es **El Pequeño Gran Teatro del Mundo**.

ARAGÓN RADIO

HERALDO DE ARAGÓN, 7 DE MAYO DE 2021

Un año más, con motivo de nuestra **Gala Benéfica XI Aniversario**, **Alejandro Toquero** publicó una entrañable crónica en **Invitado Especial de Heraldo de Aragón**. Gracias de nuevo a este medio de comunicación y, en especial, a este gran periodista y mejor persona.

EL PERIÓDICO DE ARAGÓN, 7 DE MAYO DE 2021

Agradecer nuevamente a este medio de comunicación, la noticia publicada en su edición impresa con motivo de nuestra **Gala Benéfica XI Aniversario.**

46 | CULTURA/OCIO — Viernes 7 de mayo de 2021 | Heraldo de Aragón

ETCÉTERA

INVITADO ESPECIAL

Lacus Aragón viste con música sus valores de inclusión

En su gala benéfica recibieron distinciones la Asociación Síndrome de Angelman, ARAPRODE y Special Olympics Aragón

ZARAGOZA. El pulso de la Fundación Lacus Aragón, que promueve valores de inclusión para la integración real de las personas con discapacidad y con necesidades específicas, sigue latiendo a pesar de que la pandemia ha alterado muchos de sus planes. En cualquier caso, con la celebración de la gala del undécimo aniversario no ha podido.

La cita fue ayer en el Teatro de las Esquinas. Aunque prácticamente se llenó la mitad del aforo. El presidente de la Asociación Motorista PICA Aragón, **José Antonio Martes**, presentó un evento cargado de energía, música y buen humor. Eso sí, también se ofrecieron datos de interés sobre la docena de centros educativos con los que trabaja la fundación: la atención a más de un centenar de niños y sus jornadas, talleres y proyectos como la escuela de familias.

Entre otros asistentes, esta tarde la consejera del consejero de Educación del Gobierno de Aragón, **Felipe Faci**, y su secretaria general **Estela Ferrer**, además de los representantes del Ayuntamiento de Zaragoza **Angel León**, **Pilar Costaré** y **Felix Broccate**.

También asistieron **Luis Gonzaga**, de CERMI Aragón; **José Luis Catalán**, de la ONCE, y **Javier Muñoz**, de CatalunBank.

En ninguna de las galas celebradas hasta la fecha había habido una representación institucional tan importante, una señal por el presidente del patronato de la Fundación Lacus Aragón, **Fernando Gasca**, espera que se traduzca en más apoyos. Tu su intervención, pusa el foco en el principal objetivo de la entidad: «Gracias a los proyectos de acompañamiento educativo, de ocio y al resto de acciones, la inclusión real desde la escuela y el ocio beneficia a las personas con discapacidad intelectual, pero también a sus compañeros y toda la sociedad».

En este sentido, Fernando Gasca apeló por «facilitarles el camino de verdad, apostando por ellos en toda su formación sin que el paso a la ESO sea un muro que las valoraciones psicopedagógicas y las adaptaciones curriculares sean verdaderas herramientas de discriminación positiva y no una excusa para su exclusión».

Tras sus palabras, se entregaron las distinciones de 2020. En concreto, a la Asociación Síndrome de Angelman, que recibió su delegado en Aragón, **Diego Arrese**; a ARAPRODE, por la mejora de la calidad de vida de las personas con discapacidad, que recogió su vicepresidente **Fernando García**, y a Special Olympics Aragón, por poner el deporte al servicio de este mismo objetivo. Su presidente, **David Berruoco**, recibió la distinción.

Tras los galardones llegó el momento de distribuir de la parte festiva. En esta ocasión, para levantar los ánimos después de un año tan duro, se organizó un espectáculo de música y humor en el que **Virginia Canedo & Anazul** pusieron voces y electrónica al servicio de unas canciones muy «fresas».

A continuación, salió a escena el «showman» **Luis Cebrián** presentando su lado más íntimo y personal. Luzzus. Eso sí, no falló su «Ave que Cortina» para poner el toque gamberro y festivo. Lo hizo acompañado de sus inseparables The Cretáneres.

ALEJANDRO TOQUERO

Elena Salinas, Fernando García, David Berruoco, Felipe Faci, Fernando Gasca, Diego Arrese, Angel León y Luis Gonzaga, ayer en el Teatro de las Esquinas. FOTOS: ZOLIN

GALA BENÉFICA EN ZARAGOZA

La Fundación Lacus entrega sus distinciones

Special Olympics, Síndrome de Angelman y Araprode, los premiados

EL PERIÓDICO ZARAGOZA

La Fundación Lacus entregó ayer sus distinciones del 2020 en una gala benéfica celebrada en el Teatro de las Esquinas de Zaragoza. Un acto en el que los galardonados en esta ocasión fueron la Asociacion pro desarrollo del Niño de Aragón (Araprode), Special Olympics Aragón y la Asociación del Síndrome de Angelman. La undécima edición de esta cita, además, servía para poner en valor y concienciar sobre el sentido de la inclusión real de las personas que cuentan con algún tipo de discapacidad intelectual. De hecho, todo lo recaudado –el precio de la entrada era de 10 euros– se destinará a programas de inclusión de niños y jóvenes de la fundación.

Durante unas dos horas, la gala contó con un espectáculo musical, que animaba la cita tras la entrega de las distinciones, de la mano de Virginia Canedo & Anazul, y la actuación del showman aragonés Luis Cebrián.

CHUS MARCHADOR

asociación del síndrome de angelm

▸▸ La Asociación Síndrome de Angelman recibe el premio de Lacus Aragón.

ACTUALIDAD DE LAS EMPRESAS, JUNIO DE 2021

La edición impresa y digital de junio de **Actualidad de las Empresas Aragonesas** publicó una entrevista realizada a nuestro Presidente con motivo de nuestro 11º Aniversario. En esta entrevista se resume todo el trabajo de la Fundación a lo largo de estos 11 años, nuestros principales proyectos, los logros conseguidos y el ideario que nos mueve en nuestro día a día. Gracias a todo el equipo de **Actualidad de las Empresas Aragonesas** por ayudarnos a dar a conocer nuestro proyecto.

Entrevista

Fernando Gasca Binaburo

Médico de Familia y Presidente del Patronato de la Fundación Lacus Aragón

Fundación Lacus Aragón lleva once años trabajando para que las personas con discapacidad intelectual puedan desarrollar su proyecto de vida integradas en la sociedad. Y es que, tal y como señala el presidente, "las personas con discapacidad intelectual son miembros por esencia de la sociedad y hay que volcarse en que se sientan ciudadanos plenos en derechos y deberes"

¿Cómo nació la Fundación?

Nuestro hijo mayor Pablo nació con Síndrome de Down y, cuando tenía 22 meses, decidimos aportar los recursos económicos y humanos necesarios para lanzar Lacus Aragón con la convicción de *que él, y otros niños como él*, tenían derecho a desarrollar su proyecto de vida en el mismo entorno que lo hubieran hecho si no hubieran nacido con discapacidad intelectual.

¿Cuáles son sus principales reivindicaciones?

Que se aplique sin excusas todo lo que indica la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad de la ONU de 2006 y que es parte de nuestro ordenamiento jurídico desde 2008. La Convención prevalece sobre todas las leyes reconociendo un Derecho Humano el de las personas con discapacidad intelectual a no ser discriminadas por nada y obliga a los estados a asegurar un sistema educativo inclusivo a lo largo de toda la trayectoria vital, en igualdad de condiciones y haciendo los ajustes que sean precisos en todas las etapas formativas y en la vida adulta. Exige también de un cambio de actitud de profesionales, instituciones, centros educativos, familias y de las entidades vinculadas al mundo de la discapacidad.

¿Qué servicios y actividades ofrecen?

El principal proyecto son las Aulas Itinerantes, herramienta basada en la metodología de Teilta de Barcelona. Colaboramos de forma coordinada con el equipo docente del centro, respetando su ideario y participando en el proceso global de aprendizaje del niño y en todas sus áreas vitales, potenciando sus capacidades, apoyando a sus referentes escolares en ese proceso educativo, colaborando en las metacognitiva de aula y en la preparación de materiales o pruebas de evaluación, acompañando a las familias y trabajando la sensibilización social de todos los miembros de la comunidad educativa. Nuestras profesionales se desplazan al centro y realizan el apoyo dentro del aula de referencia del alumno, junto a sus compañeros, porque es el entorno natural en el que adquiry generalizar los aprendizajes. Y se amplía con intervenciones en los recreos, comedor, etc. En paralelo, hay acciones de logopedia y acompañamiento de muchas familias o de chavales que ya no están en etapas educativas obligatorias, que son un refuerzo para el trabajo que hacen en otros centros o entidades. Además, tenemos varios proyectos de ocio, en los que participan de forma armónica chicos con y sin discapacidad: formaciones dirigidas a familias y a profesionales, y acciones de convivencia y sensibilización.

¿Cómo llevan a cabo labores de divulgación o concienciación?

Por todos los medios digitales, en papel y presenciales. Pero sobre todo es en el trabajo diario en los colegios porque, más allá de los conocimientos, la capacidad de trabajo, la experiencia del trato con el diferente, el trabajo en equipo, el deseo de aprender y crear, la solidaridad vivida, son los verdaderos valores que deben aprender nuestros hijos si queremos realmente que sean unos adultos íntegros con criterio que sepan convivir con la diferencia de una forma armónica.

Recientemente celebraron la undécima gala benéfica donde hubo una gran representación institucional. ¿Qué nos puede contar de este acto?

Estamos muy satisfechos por el lleno. Supuso la primera vez en la que contamos con un Consejero de Educación del Gobierno de Aragón y con un Consejero de Acción Social del Ayuntamiento de Zaragoza y se cumplieron los objetivos de sensibilización, difusión y captación de recursos, y pasamos un gran rato con el gran espectáculo coordinado por y en torno al gran Luis Cebrián.

¿Cuentan con respaldo de instituciones públicas y privadas?

Públicas sí, pero en un porcentaje que no llega al 20% del presupuesto de la Fundación y que nos gustaría se pudiese incrementar para atenuar el gran esfuerzo económico que hacen las familias. Y privadas en torno al 30%, tanto en convenios o convocatorias, o en ayudas económicas directas o las de colaboraciones profesionales desinteresadas que permiten que el 90% de los recursos podamos destinarlos a la atención directa.

¿Están pudiendo llevar a cabo actividades presenciales?

Solo hemos hecho telemáticos los talleres de cocina y no pudimos realizar la tradicional Jornada de las Familias. En los colegios y en el resto de acciones estamos trabajando con normalidad de forma presencial.

Desde sus inicios, ¿cómo diría que ha avanzado la integración de las personas con discapacidad en la sociedad?

En los centros en que trabajamos y en muchos otros, al igual que en muchas entidades como la nuestra, existen grandísimos profesionales que creen realmente en todo esto y están luchando por ello. Hay y ha habido muchísimo trabajo de mucha gente en las últimas décadas por avanzar y, sobre todo, un esfuerzo y un sufrimiento ingente de muchísimas familias porque se reconozcan y se aplique los derechos de sus hijos.

¿En qué se diferencia la inclusión de la integración?

Más allá de debates terminológicos, lo que hay que conseguir es que nadie se vea excluido o segregado en ningún ámbito de su vida y que al final solo se hable de convivir. La inclusión educativa implica una transformación de la escuela tradicional, que haya un cambio de mirada, que se entienda la diversidad como natural y enriquecedora, comprendiendo que todos los alumnos, independientemente de sus capacidades, pueden desarrollarse de forma global y que es el entorno (instalaciones, organización, recursos, diseño curricular, etc) el que debe adecuarse a ellos. Leo un trozo del Comunicado de Plena Inclusión España con motivo de la tramitación de la LOMLOE: "La educación de nuestros hijos e hijas lleva muchos años aparcada por todos los partidos políticos, lo que ha tenido como consecuencia que, al no disponer de los apoyos necesarios, los niños y niñas fracasen y terminen expulsados del sistema educativo ordinario, achacando ese fracaso al déficit de la persona, a la discapacidad, a que no pueden... Y de forma sistemática y ceibeada se niega el hecho de que este fracaso es del sistema educativo, porque lo que sí se ha demostrado es que, cuando existen suficientes apoyos en el ámbito escolar ordinario, el resultado obtenido es muy positivo.

¿Cómo ha afectado la Covid-19 a la Fundación, por un lado, y a las personas con discapacidad, por otro lado?

Estamos en un momento de incertidumbre económica que puede poner en riesgo la continuidad de nuestro proyecto. Para las personas con discapacidad, el confinamiento fue complicado de entender y este hecho supuso un añadido a lo que significó de pérdida temporal de referentes educativos y de relaciones sociales.

¿Cómo pueden colaborar nuestros lectores con ustedes?

Nacimos hace 11 años con el ánimo de sumar. Tenemos ilusión, ideas y experiencia, pero necesitamos recursos económicos y ayuda institucional. Las personas con discapacidad intelectual son miembros por esencia de la sociedad y hay que volcarse en que se sientan ciudadanos plenos en derechos y deberes.

¿Hay algo que quisiera añadir?

Nuestra reflexión es que, en general, la discapacidad intelectual no interesa, porque exige de más trabajo y recursos que no siempre se está dispuesto a asumir. Nuestros hijos son etiquetados y señalados como culpables por su condición y, a veces, se vulneran sus derechos incluso antes del nacimiento. También queremos lanzar una petición a muchos políticos y a muchos profesionales del mundo educativo y de la discapacidad que no utilicen ni enfrenten a las familias, ni las usen de escudos para defender su ideología, sus posiciones laborales o sus intereses institucionales. Muchas gracias.

53 | aea Actualidad de las empresas aragonesas | JUN 2021

Participan: Plena Inclusión Aragón · fundación CAJA INMACULADA · Fundación ibercaja

Viernes 11 de diciembre de 2020 | Heraldo de Aragón

2021

Un año lleno de buenos deseos

Plena inclusión Aragón, desde el año 2012 trabajo de buscar salud, social que la inclusión social universal y el fomento del cumplimiento de los derechos de las personas con discapacidad se vieran de la mano y cada vez cerca de conseguirlo en realidad.
PLENA INCLUSIÓN ARAGÓN

En 2020, DFA Capacidad, porque frente a todas las capacidades de todos los personas podemos construir una sociedad más inclusiva, solidaria, igualitaria y engañosa y un futuro lleno de optimismo. Ahora más que nunca, Somos Capaces.
FUNDACIÓN DFA

Asegurar un deseo sino plena salud mental, que la experiencia vivida en 2020 nos humanice y que se trate con amigos y dignidad a las personas con problemas mentales. Reforzemos psicólogos, profesionales, y servicios que necesitan actualidad de vida.
ASAPME

Tras un año tan especial como el que se acaba, queremos enviar nuestros mejores deseos a todos los que creen y trabajan contra la segregación y por la inclusión real de las personas con discapacidad intelectual. Feliz Navidad y feliz entrada al 2021.
FUNDACIÓN LACUS ARAGÓN

Que el espíritu de la Navidad inunde nuestros corazones de magia, para construir un futuro mejor para todos.
ASOCIACIÓN UTRILLO

Personas que formamos ADEI deseamos en 2021 más de salud, progreso y empleo para todos, como siempre trabajando de la mano una sociedad justa, feliz y solidaria, para ir dando a luz por una discapacidad trabajo en todo lo cada vez.
ATADIS

Nuestro deseo para el 2021 es: contagiar diversidad.
COLEGIO LA PURISIMA

Deseamos una mejor comprensión para todas las personas con autismo, invitamos a la Administración que pueda tener una atención por parte de sanidad, educación, servicios sociales, en igualdad de condiciones que el resto de los aragoneses.
ASOCIACIÓN SAN FRANCISCO DE SALES DE HIPOCÁUSTICOS

Tras un año complicado, es momento de aprender el 2021 más importante y sobre todo, mucha ilusión. Pongan en duda el tamaño contundente de que tales sociedad. Demostrarlo es espacio de esperanza futuro para todos los personas. Felices fiestas!
ATADE

Desde Kairós deseamos un 2020 lleno de alegrías, besos, celebraciones, conciertos, viajes, experiencias, aventuras, actividades, deporte, reuniones, encuentros, regalitos, abrazos. En definitiva, un 2021 lleno de salud y de vida.
KAIRÓS

Tras un año tan especial como el que se acaba, queremos enviar nuestros mejores deseos a todos los que creen y trabajan contra la segregación y por la inclusión real de las personas con discapacidad intelectual. Feliz Navidad y feliz entrada al 2021

FUNDACIÓN LACUS ARAGÓN

Lacus Center

El **Lacus Center**, nuestra nueva sede, que esperamos pronto sea un lugar de encuentro, formación y actividades en las que sigamos trabajando y creciendo por la inclusión real de las personas con discapacidad intelectual o con otras necesidades educativas específicas.

Balance económico 2020 · 2021

Gastos

Personal departamento técnico
131.231 euros — 71,4 %

Personal departamento administración
15.919 euros — 8,6 %

Actividades formativas y de ocio
5.495 euros — 2,9 %

Actividades promocionales y convivencia
1.340 euros — 0,7 %

Material formativo, comunicación y promoción
5.058 euros — 2,7 %

Administración y sede social
18.484 euros — 10,1 %

Seguros, vigilancia, LPD, notarías y otros
6.639 euros — 3,6 %

RESUMEN GASTOS*

184.066 euros

*No incluye la compra de Lotería de Navidad porque, en este resumen y sobre ese concepto, solo se han incluido los beneficios del recargo aplicado en las participaciones.

Gracias a la cesión del domicilio social (hasta el cambio de sede en el mes de mayo de 2021) y de las colaboraciones profesionales desinteresadas en muchas de las funciones de gestión, nuestra entidad ha sido capaz de destinar casi el 95% de sus gastos a la atención directa y al desarrollo de los fines fundacionales.

Fondos propios a 31 de agosto de 2021

Reservas voluntarias	36.486 euros
Remanentes de otros ejercicios	71.156 euros
Dotación fundacional	30.000 euros
Saldo del ejercicio 20/21	-43.305 euros
Total	94.337 euros

Ingresos

Donativos empresas y particulares
21.892 euros — 11,9 %

Convenios fundaciones y otras entidades.
9.100 euros — 4,9 %

Servicios psicopedagógicos
67.245 euros — 36,5 %

Subvenciones públicas
31.000 euros — 16,8 %

Proyectos de ocio y promoción
60 euros — 0,1 %

Actividades de convivencia y benéficas
6.755 euros — 3,7 %

Lotería de Navidad y Bote Solidario
4.709 euros — 2,6 %

Fondos propios para cubrir el déficit del ejercicio
43.305 euros — 23,5 %

RESUMEN INGRESOS*

140.761 euros

Los 43.305 euros necesarios para cubrir los 184066 euros de gastos del ejercicio han salido de los fondos propios de la Fundación.

A MODO DE RESUMEN

El **36,6 %** de los ingresos han sido de la **prestación de servicios educativo, formativos o de ocio.**

El **23,5%** han sido **fondos propios de los remanentes de otros ejercicios que han permitido cubrir el déficit del ejercicio.**

El **23,1%** han venido de **donativos, convenios privados y acciones propias de captación de recursos.**

El **16,8%** de **subvenciones públicas.**

NOTA: Estos datos son provisionales hasta que el Patronato de la Fundación apruebe las Cuentas Anuales definitivas del ejercicio 2020/2021 y que se publicarán en la página web siguiendo nuestra Política de Trasparencia.

EL ESFUERZO DE LAS FAMILIAS EN ESTE EJERCICIO SE HA VISTO ATENUADO EN UN 63,4% GRACIAS A LA SITUACIÓN PREVIA DE LA FUNDACIÓN Y AL APOYO DE TODAS LAS PERSONAS, EMPRESAS, ENTIDADES E INSTITUCIONES QUE COLABORAN Y APOYAN NUESTROS PROYECTOS.

Cerramos el curso con 8102 euros en Becas y Ayudas Económicas lo que hace un total de 48900 euros en 8 años

En el curso 2013/2014 iniciamos un programa de Becas cuyo objeto era ayudar a aquellas familias que así lo precisasen. Desde los inicios de la Fundación en el curso 2010/2011 intentamos atenuar, dentro de nuestras posibilidades y mediante todas las acciones de captación de recursos que desarrollamos, una parte del esfuerzo económico que tienen que hacer todas las familias que reciben los servicios educativos de la Fundación.

El objetivo de estas acciones (bien con nuestras Aulas Itinerantes, la Logopedia, los Planes de Acompañamiento u otras acciones de nuestras profesionales técnicos) es colaborar en hacer posible la Inclusión Real de las personas con discapacidad intelectual en los Centros Educativos Ordinarios elegidos por sus padres. Esta atención implica muchos recursos humanos y, por ende, económicos.

Pero además de esa ayuda general, nos encontramos familias en situaciones límites o delicadas, que precisan de más recursos o que no pueden llegar a asumirlos parcial o totalmente. De ahí, que en el arriba citado curso 2013/2014, la Fundación comenzó a conceder Becas a aquellas familias que lo solicitan y que, a criterio del Patronato, analizándose la situación de cada caso, cumplan los requisitos justificativos para recibirla.

El curso 2020/2021 ha sido el más complicado por no haber podido entrar en algunos colegios por sus protocolos COVID y por los cambios de los criterios de concesión de las Becas del MECyFP lo que ha supuesto que hayamos tenido que asumir una total 8102 euros en este curso escolar, lo que hace un total de 48900 euros en 8 años.

Nuestro objetivo es poder mantener este programa de Becas y de Ayudas Económicas, pero necesitamos cada vez más ayuda, porque cada vez nos llegan casos más delicados a todos los niveles, y queremos ser capaces de dar una respuesta favorable pero cada vez está siendo más complicado y el próximo curso 2021/2022, aunque no se va a abrir una convocatoria como tal, sí que se va a intentar mantener las ayudas prestadas a algunas familias en estos años y que acrediten su incapacidad parcial o total de asumir el costo de los servicios que les prestamos.

Por eso, una vez más, daros las gracias a todos y pediros cualquier ayuda que podáis, para que podamos seguir ayudando.

¡HAZ UN DONATIVO O HAZTE SOCIO BENEFACTOR Y NOS AYUDARÁS A AYUDAR!

¡Hazte socio-benefactor!

Si quieres ayudarnos con una aportación económica, indicar que los donativos a Fundación Lacus Aragón tienen un tratamiento especial.

Los donativos a nuestra Fundación tienen un tratamiento especial.

DEDUCCIONES EN EL IRPF
80% en los primeros 150 euros anuales*
35 % en el resto (incluso hasta el 40% según condiciones)

DEDUCCIONES EN IMPUESTO DE SOCIEDADES
35 % con carácter general
(hasta el 40% según condiciones)
Límite en cualquier caso del 10% de la base imponible

Más información en nuestra web www.lacusaragon.org/hazte-socio-benefactor/
o enviando un correo electrónico a info@lacusaragon.org

*Los 150 primeros euros son los que el contribuyente decida respecto del total de las donaciones que haya realizado en el mismo ejercicio a una o varias entidades.

¡Haz un donativo o hazte socio benefactor y nos ayudarás a ayudar!

Existen dos formas de colaborar:

1. **Voluntariado:** solicitando información en info@lacusaragon.org o llamando al 655 405 394.

2. **Donativos**:
   - Por Bizum al 00731.
   - Transferencia (indicar nombre y teléfono de la persona que hace el ingreso para poder solicitar los datos precisos para el certificado de donación):

     - BANTIERRA · IBAN ES88 3191 0051 37 4390071910
     - IBERCAJA · IBAN ES10 2085 0129 01 0330410487
     - CAIXABANK · IBAN ES80 2100 0730 35 0200568368
     - LABORAL KUTXA · IBAN ES68 3035 0292 23 2920021998

¡Gracias!

¡Haz un donativo o hazte socio **benefactor** y nos ayudarás a ayudar!

También puedes realizar donativos a través de:
· Bizum al 00731.
· Desde nuestra página web con el formulario de donaciones o transferencia bancaria.

Fundación Lacus Aragón
Un proyecto de vida para cada persona

Calle Bernardo Fita 8-14 (local 6). 50005 Zaragoza
655405394 (administración)
691080136 (departamento técnico)
info@lacusaragon.org
www.lacusaragon.org

El valor material de esta memoria es de 6€ que puedes entregarnos como donativo.